

Centrumreglement (CDO)

1. Totstandkoming na inspraak

Elk centrumbestuur maakt, binnen het raam van een geïnstitutionaliseerde rechtspositie van de jongere, voor elk CDO een centrumreglement op. Het centrumreglement – net zoals het pedagogisch project van het centrum – eerbiedigt de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

Het toepassingsgebied van het centrumreglement wordt uitgebreid naar de werkvloer.

De opmaak of wijziging van het centrumreglement gebeurt nadat er advies wordt uitgebracht door de centrumraad en vervolgens overlegd wordt in de schoolraad.

2. Minimale inhoud

Het centrumreglement bevat minimaal volgende inhoud (voor zover van toepassing in het desbetreffend CDO):

1° de basisprincipes van het centrumbeleid m.b.t.:

- toelatingen;
- eventuele afwijkingen, vrijstellingen en andere flexibiliseringsmaatregelen binnen het curriculum;
- aan- en afwezigheden;
- de opzet en de procedure van de screening en trajectbegeleiding;

2° de lesspreiding en de vakantie- en verlofregeling voor de jongeren;

3° de krachtlijnen m.b.t. extra-murosactiviteiten, leerlingenstages, werkplekleren en centrum vervangende onderwijsprogramma's;

4° de samenwerking – met rechtstreekse impact op de jongeren – met andere onderwijsinstellingen, vormingsinstellingen of organisaties;

5° de financiële bijdrageregeling, de mogelijke afwijkingen en de contactpersoon binnen het CDO voor vragen en opmerkingen over financiële aangelegenheden;

6° de inspraakmogelijkheden voor de betrokken personen in het CDO;

7° de voorwaarden waaronder de betrokken jongere en de betrokken personen hun inzage-, toelichtings- en kopierecht kunnen uitoefenen m.b.t. leerlingengegevens, waaronder evaluatiegegevens;

8° de organisatie van de leerlingenevaluatie:

9° de vermelding dat het CDO gedurende het schooljaar op regelmatige basis of tijdig zal communiceren over:

- de basisprincipes van het centrumbeleid m.b.t. leerlingenevaluatie;
- de studievorderingen van de jongere;
- de voor de jongere noodzakelijke remediëring;
- de tijdstippen waarop examens en andere evaluatieopdrachten over grotere leerstofonderdelen plaats vinden;
- de vorm waaronder het CDO examens en andere evaluatieopdrachten organiseert;
- de materies die de jongere dient te beheersen met het oog op examens en andere evaluatieopdrachten;
- de regeling als de jongere – door overmacht of gewettigd verlet – niet kan deelnemen aan een examen of een andere evaluatieopdracht;
- de vermelding dat het CDO elke genomen beslissing van de klassenraad om de jongere de beoogde studiebekrachtiging niet toe te kennen schriftelijk zal motiveren en dat op vraag van de betrokken personen hierover een overleg zal plaatsvinden binnen een aangeduide termijn;
- de vermelding van de mogelijkheid tot beroep door de betrokken personen nadat dit overleg over een betwiste evaluatiebeslissing van de klassenraad heeft plaatsgevonden, met inbegrip van de procedure en redelijke en haalbare termijnen, de vormvereisten, de werkingsprincipes (incl. de samenstelling van de beroepscommissie en de stemprocedure);

10° de lokale leefregels op materieel en immaterieel vlak met inbegrip van:

- de tucht- of andere maatregelen die het CDO kan nemen bij schending van de leefregels door de jongere:
 - de regels op het vlak van tuchtrechtspleging;
 - de mogelijkheid tot beroep tegen een beslissing tot definitieve uitsluiting, met inbegrip van de procedure en redelijke en haalbare termijnen, de vormvereisten, de werkingsprincipes (incl. de samenstelling van de beroepscommissie en de stemprocedure);
 - de opvangregeling;
 - de mogelijke centrumuitschrijving;

- o de plicht van de jongere om zich te onthouden van iedere daad van geweld, pesterij of ongewenst seksueel gedrag;
- o de afspraken i.v.m. het rookverbod, de controle op de naleving ervan en de sancties die kunnen opgelegd worden bij overtreding van het rookverbod;

11° de eventuele beroepsmogelijkheden voor de betrokken personen tegen andere betwiste beslissingen (naast een definitieve uitsluiting en een evaluatiebeslissing);

12° de basisprincipes van het centrumbeleid m.b.t. reclame en sponsoring;

13° een engagementsverklaring met wederzijdse afspraken over het oudercontact, regelmatige aanwezigheid en spijbelbeleid, vormen van individuele leerlingenbegeleiding en het positieve engagement t.a.v. de onderwijstaal. M.b.t. het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal bevat het centrumreglement de bepaling dat leerlingen aangemoedigd worden om Nederlands te leren. M.b.t. regelmatige aanwezigheid en spijbelbeleid vermeldt het centrumreglement:

- o de koppeling met schooltoelagen en de mogelijkheid tot het niet toekennen of het terugvorderen ervan;
- o het principe van het voltijds engagement dat de betrokken personen moeten naleven, wat enerzijds impliceert dat de jongere de gekozen opleiding of vorming daadwerkelijk en regelmatig volgt en anderzijds dat de jongere bereid is zich onvoorwaardelijk te schikken naar alle mogelijke maatregelen die door het CDO worden genomen om de component werkplekieren ononderbroken een zinvolle invulling te geven;

14° de vermelding dat bij verandering van instelling leerlingengegevens worden overgedragen aan de nieuwe instelling, tenzij de betrokken personen – na de gegevens te hebben ingezien – er zich expliciet tegen verzetten (voor zover de regelgeving de overdracht ervan niet verplicht).

Het centrumreglement kan nooit het middel zijn waarlangs de betrokken personen een individuele keuze moeten maken in materies waarbij desbetreffende individuele keuze door een specifieke regelgeving wordt gegarandeerd. Bv. materies rond privacy, portretrecht en auteursrechten, ... Het centrum zal hier op een andere manier dan via het centrumreglement de keuze van de betrokken personen moeten bevragen, waarbij het al dan niet akkoord geen invloed heeft op het inschrijvingsrecht.

Ook het rookverbod moet worden opgenomen. Het decreet definieert roken als "het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten": hieronder vallen ook de E-sigaret, de shisha-pen, de heat-stick en dergelijke.

3. Centrum voor deeltijdse vorming (CDV)

In tegenstelling tot een CDO hoeft voor een CDV geen centrumreglement door het centrubestuur te worden opgemaakt. In de praktijk zal een CDV er voor zijn interne werking wel een huishoudelijk reglement op nahouden. Jongeren die in een CDV een persoonlijk ontwikkelingstraject of algemene vorming DO volgen, zijn aan dat huishoudelijk reglement onderworpen.

Juridisch en administratief echter ligt alle verantwoordelijkheid en bevoegdheid ten aanzien van de jongere bij het CDO van inschrijving. Dit is vooral belangrijk op het gebied van te respecteren leefregels. Tussen beide centra worden hierover duidelijke afspraken gemaakt, met dien verstande dat tuchtmaatregelen ten aanzien van de jongere nooit door het CDV doch enkel door het CDO kunnen worden genomen.

Meer info: <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14006#9>