

Splitting van het leergebied wereldoriëntatie vanaf het schooljaar 2015 -2016

1. Wat houdt deze splitsing van het leergebied wereldoriëntatie in?

Vanaf 1 september 2015 wordt dit leergebied opgesplitst in twee nieuwe leergebieden, namelijk 'wetenschappen en techniek' en 'mens en maatschappij'.

2. Veranderen ook de eindtermen wereldoriëntatie naar aanleiding van deze splitsing?

Momenteel is er geen inhoudelijke wijziging aan de ontwikkelingsdoelen en eindtermen wereldoriëntatie. De ontwikkelingsdoelen en eindtermen wereldoriëntatie worden vanaf 1 september 2015 opgesplitst over de twee nieuwe leergebieden. Deze opsplitsing, en bijgevolg de vanaf 1 september 2015 geldende ontwikkelingsdoelen en eindtermen 'wetenschappen en techniek' en 'mens en maatschappij',¹ vindt u op de website van het Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming (AKOV).

3. Moeten de leerplannen aangepast worden ten gevolge van de splitsing van wereldoriëntatie?

Aangezien de eindtermen niet wijzigen naar aanleiding van de splitsing van het leergebied wereldoriëntatie, veroorzaakt de splitsing ook geen nood aan nieuwe leerplannen. Het staat de onderwijsverstrekkers uiteraard vrij om hun leerplannen wel af te stemmen op de splitsing.

4. Hoe zal de onderwijsinspectie tijdens een doorlichting de kwaliteit van de twee nieuwe leergebieden 'mens en maatschappij' en 'wetenschappen en techniek' onderzoeken?

Op basis van het vooronderzoek kan het doorlichtingsteam beslissen, net zoals dit bij de andere leergebieden het geval is, of van beide of beide nieuwe leergebieden in de focus te plaatsen. Om deze keuze te maken kan de onderwijsinspectie rekening houden met wat het schoolteam tijdens het vooronderzoek aangeeft over de manier waarop het met deze nieuwe leergebieden omgaat (al dan niet geïntegreerd). De samenhang tussen de leergebieden (horizontale samenhang) en tussen de verschillende leerjaren (verticale samenhang) blijft belangrijk.

5. Hoe zal de onderwijsinspectie tijdens een opvolgingsdoorlichting de kwaliteit nagaan van de mate waarin een schoolteam de tekorten voor het vroegere leergebied wereldoriëntatie heeft weggewerkt?

Tot aan het einde van het schooljaar 2014-2015 formuleerde de onderwijsinspectie mogelijk tekorten voor wereldoriëntatie. Bij een opvolgingsdoorlichting of een controle door een paritair college houdt de onderwijsinspectie zich strikt aan wat ze op de adviespagina van het verslag als tekort vermeldde. Voor een tekort wereldoriëntatie vermeldt de adviespagina van het doorlichtingsverslag: "(...) *omwille van het niet voldoen aan de onderwijsdoelstellingen voor wereldoriëntatie.*" Om die reden zal de onderwijsinspectie een tekort voor wereldoriëntatie vanaf 2015-2016 altijd vanuit de twee nieuwe leergebieden bekijken, omdat enkel de twee nieuwe leergebieden alle onderwijsdoelen (i.c. ontwikkelingsdoelen of eindtermen) van het oude leergebied wereldoriëntatie omvatten.

Meer info: <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=14692>