

Onderwijsaanbod vreemde talen in het gewoon basisonderwijs

1. Talensensibilisering, taalinitiatie, talenonderwijs

Talensensibilisering is via creatieve exploratie intuïtief wennen aan de tonaliteit en andere aspecten van meerdere vreemde talen.

Taalinitiatie is een aan formeel talenonderwijs voorafgaand aanbod van 'talige activiteiten'.

Bij *formeel talenonderwijs* is het de bedoeling om op een systematische manier aan taalverwerving te doen (via het aanbrengen van woordenschat en functionele grammatica) om mondeling en schriftelijk te kunnen communiceren.

2. Talensensibilisering

Het decreet basisonderwijs bevat geen regelgeving over talensensibilisering. Het staat elke school vrij om aan talensensibilisering te doen, vanaf het kleuteronderwijs.

3. Taalinitiatie

Het decreet basisonderwijs geeft aan dat taalinitiaties in het Frans, Engels en Duits facultatief tot het onderwijsaanbod van het gewoon basisonderwijs behoren. Taalinitiatie in deze drie talen kan dus vanaf het eerste jaar gewoon kleuteronderwijs.

De school kiest zelf of, en zo ja voor welke taal (Duits, Engels, Frans) er initiatie gegeven wordt.

4. Talenonderwijs

Verplicht onderwijs Frans

Het leergebied Frans is verplicht in het vijfde en zesde jaar gewoon lager onderwijs.

De eindtermen Frans bepalen de inhoud van het onderwijsaanbod:

Facultatief onderwijs Frans, Duits en Engels

Naast het verplicht onderwijs van Frans in het vijfde en zesde jaar kunnen scholen er voor kiezen om meer talenonderwijs te geven, dit zowel voor Frans, Duits als Engels.

Facultatief Frans in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad

In Brussel kan Frans, voorafgaand aan het verplicht aanbod vanaf het vijfde jaar lager onderwijs, aangeboden worden vanaf het eerste jaar gewoon lager onderwijs.

Facultatief Frans in het Nederlands taalgebied

Buiten Brussel kan Frans, voorafgaand aan het verplicht aanbod vanaf het vijfde jaar lager onderwijs, aangeboden worden vanaf het derde jaar gewoon lager onderwijs, op voorwaarde dat de leerlingen het Nederlands voldoende beheersen.

De school maakt zelf de inschatting of leerlingen het Nederlands voldoende beheersen om in aanmerking te komen voor het facultatief aanbod Frans.

Facultatief Engels en/of Duits

Engels en of Duits kan facultatief aangeboden worden vanaf het derde jaar gewoon lager onderwijs, op voorwaarde dat de leerlingen het Nederlands voldoende beheersen. De school maakt zelf de inschatting of leerlingen het Nederlands voldoende beheersen om in aanmerking te komen voor het facultatief aanbod Engels. Voor het facultatief aanbod Engels en/of Duits zijn geen eindtermen vastgelegd. De school kiest zelf de inhoud. De generiek geformuleerde eindtermen voor Frans kunnen als inspiratiebron dienen.

5. Organisatie

Het schoolbestuur bepaalt het aanbod taalinitiatie en het facultatief aanbod Frans, Engels en Duits in samenspraak met de schoolraad.

Het talenonderwijs wordt steeds verstrekt door personeelsleden die over een vereist, voldoende geacht of 'ander' bekwaamheidsbewijs beschikken voor het ambt waarin het aangeboden wordt (kleuteronderwijzer of onderwijzer).

6. Toezicht door de onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie waakt over een kwaliteitsvolle invulling van het taalaanbod.

Alle info: <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15073>