

# Symposium

## Schoolleiderschap in beeld

### (ver)beter leren



THOMAS  
MORE



**Wanneer:** dinsdag 18 mei 2021

**Waar:** online

**Deelname:** € 50 voor leden van VLVO  
€ 60 voor niet-leden

**Inschrijven:** [Inschrijven](#) kan tot **10 mei**.

De link voor deelname wordt doorgestuurd na ontvangst van de betaling of van een bestelbon.

**Dagverloop:**

- 9.30 u.: welkomstwoord
- 9.50 u.: **'Brain based learning'** – **Katelij Nijsmans** van The Tipping Point, neurowetenschapper
- 10.50 u.: Teams vragenronde met Katelij Nijsmans
- 11.10 u.: **'Mythen in het onderwijs'** – **Paul Kirschner**, universiteitshoogleraar aan de Open Universiteit en gasthoogleraar Onderwijs bij de universiteit van Oulu (Finland) en bij Thomas More
- 12.10 u.: Teams vragenronde met Paul Kirschner

**VERBETEREN VAN HET LEREN  
EN VAN HET ONDERWIJSLEERPROCES**

## Katelijan Nijsmans

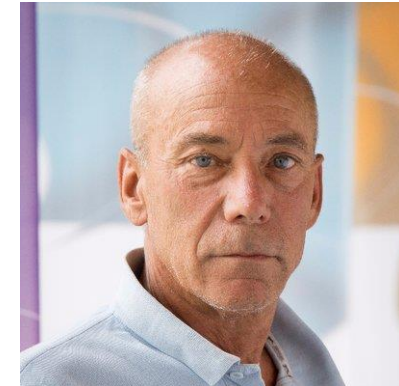


Neuropsycholoog Katelijan Nijsmans, bekijkt leren door de lens van de neurowetenschap. Het is haar missie om breinkennis uit de donkere kelders van de wetenschap te halen en deze te vertalen naar de bedrijfswereld. Daarom zet zij haar onderzoekservaring aan de Universiteit Maastricht naar het effect van onzekerheid op het brein via fMRI in om individuen en organisaties te begeleiden bij verandering.

De laatste 10 jaar zijn we veel te weten gekomen over het functioneren van onze hersenen. Deze opmars van 'hersenkennis' is te wijten aan nieuwe scantechnieken waarmee wetenschappers ons brein in kaart kunnen brengen. Deze kennis is een echte goudmijn voor professionals die actief zijn op gebied van leren en veranderen. Immers, als je weet hoe ons brein leert, kan je daar rekening mee houden bij het opzetten, uitrollen en evalueren van leer- en verandertrajecten. Dit laatste wordt 'brain based learning' of 'breincentraal leren' genoemd.

De neurocognitieve wetenschap geeft ons zowel nieuwe inzichten in leren en veranderen, als onderbouwing van bestaande inzichten. Veel van wat we al doen vanuit ervaring en intuïtie is namelijk al 'brainproof'. Om de recente bevindingen rond brein en leren praktijkgericht en behapbaar te maken, hebben we 7 verschillende leerprincipes gedestilleerd met een neurologische onderbouwing. We noemen deze onze 7 breinprincipes. Elk van deze principes vertrekt van dezelfde basis, namelijk: **Leren is het vormen van sterke en uitgebreide neurale netwerken in ons brein.**

## Paul Kirschner



Paul Kirschner is hoogleraar onderwijspsychologie aan de Open Universiteit en gast-hoogleraar Onderwijs bij de universiteit van Oulu, Finland. De professor heeft een reeks publicaties en boeken op zijn naam.

Paul Kirschner geeft een uiteenzetting over de mythen in het onderwijs. Hij kaart verschillende onderwerpen aan op het symposium. Een greep uit het aanbod:

- Onderwijstijd versus leertijd
- Out of the box denken, eerst in the box denken
- Waarom vernieuwing? Is het vorige stuk?
- Samenwerken zonder kennis = gedeelde domheid
- 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden?

Na de lezing wordt er tijd voorzien voor een vraag- en antwoordronde.