

Vereniging Leidinggevenden Vlaams Onderwijs vzw

Maatschappelijke zetel: Boomgaardstraat 175 2070 Burcht

Ondernemingsnummer BE0506937440

RPR Antwerpen

IBAN BE53 0689 0139 4553



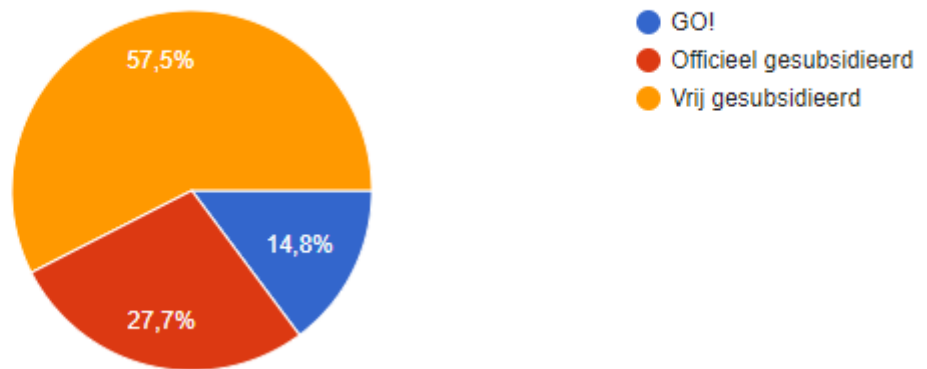
Bevraging in verband met de start van het schooljaar 2021-2022

Marie-Jeanne Baelmans 03 663 24 99 - 0497 94 35 96 – info@vlvo.be
Ella Sels 0473 33 26 06 – ella@vlvo.be
www.vlvo.be

Eind augustus 2021 heeft VLVO de directies van de verschillende niveaus bevroegd over een aantal diverse actuele onderwerpen

We kregen 419 antwoorden binnen, verdeeld over de drie netten.

419 antwoorden

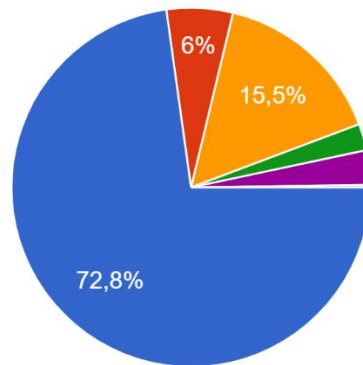


68 antwoorden kwamen uit het Brussels Gewest, 130 uit de provincie Antwerpen, 30 uit Vlaams Brabant, 58 uit Limburg, 64 uit West-Vlaanderen en ten slotte 68 uit Oost-Vlaanderen.

We rangschikten de antwoorden echter niet per provincie maar per niveau. Vanuit de Centra voor volwassenenonderwijs kregen we slechts één antwoord. Dit nemen we dus niet mee op wegens niet relevant.

Tot welk niveau behoort jouw instelling?

419 antwoorden



Deel I

Gewoon basisonderwijs

1. CORONA

Hoe kijk jij aan tegen de versoepelingen van de coronamaatregelen bij de start van het schooljaar?
305 antwoorden



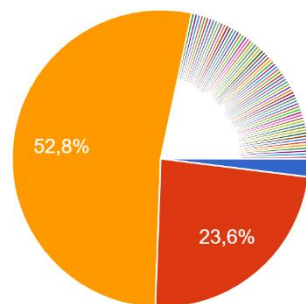
Bijkomende opmerkingen geven vooral aan dat de maatregelen voor scholen

- soms onduidelijk zijn, zeker wat personeel betreft;
- te veel afwijken van de maatregelen in de maatschappij;
- in Brussel er weinig info is.

2. LERARENTEKORT

Hoe ervaar jij het lerarentekort?

305 antwoorden



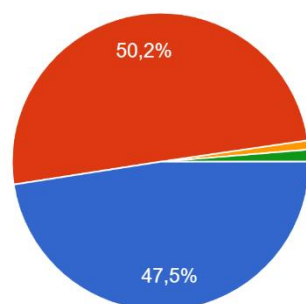
- Ik merk er niets van
- Het valt wel mee
- Het is een regelrechte ramp
- Momenteel nog geen probleem, wat a...
- In de lagere school wordt het heel sne...
- Ik ben wel bezorgd om de toekomst!
- Dat zat er aan te komen....
- Heh valt NU nog wel mee. Dadelijk ze...

▲ 1/9 ▼

Bijna 53 % van de basisscholen ervaart het lerarentekort als een regelrechte ramp. Voor wie nu alles heeft kunnen invullen, blijft een grote vrees naar de toekomst: wat met ziektes, bevallingsverloven, nascholingen, ...?

Hoeveel leraars heb je op dit ogenblik nog tekort?

305 antwoorden

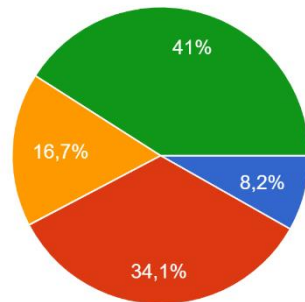


- Geen
- 1 tot 3
- 4 tot 6
- 7 tot 10
- Meer dan 10

Toch blijken in de helft van de scholen de vacatures nog niet ingevuld te zijn op 27 augustus.

Heb je nog hoop om ze te vinden tegen 1 september?

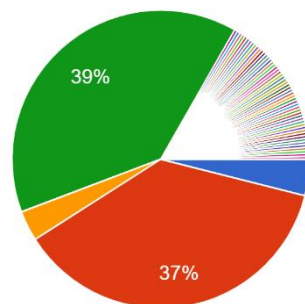
305 antwoorden



- Ik ben bijna zeker nog mensen te vinden
- Ik vrees ervoor of ik nog iemand zal vinden
- De markt is 'leeg' er is niemand meer in mijn regio
- Ik heb niemand meer tekort

Hoe ga je dit oplossen?

305 antwoorden



- Klassen bijeenzetten
- Leerlingbegeleiders en zorgleerkracht...
- Zelf de klas in
- NVT
- Iedereen is er
- iedereen helpt mee
- optie 2 en 3
- Als er straks tekorten zijn: zorglkr inze...

▲ 1/7 ▼

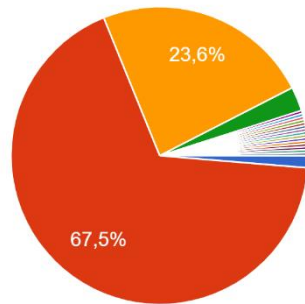
Samenvatting: in heel wat scholen zullen de zorguren wegvallen omdat de zorgleerkrachten een klas moeten nemen. Ook de directeurs zullen heel wat uren in de klas moeten staan terwijl hun eigen werk blijft liggen voor na de schooluren. De kwaliteit van het onderwijs zal er niet op vooruitgaan!

Een bijkomend knelpunt is het feit dat masters wel in het (basis)onderwijs willen werken maar er geen loon volgens hun diploma kunnen krijgen. Ook de zoektocht naar leraren levensbeschouwelijke vakken is vaak een groot probleem.

3. LEERACHERSTAND

Hoe schat je de leerachterstand van je leerlingen in?

305 antwoorden



- Er is geen probleem
- Voor de meesten is er geen probleem
- Voor veel leerlingen vrezen we leerac...
- Al onze leerlingen hebben een leerac...
- Voor de meesten valt de leerachtersta...
- Er zijn In die vanaf 1 sept moeten opg...
- de brusselse situatie is met meer en a...
- Vooral voor onze anderstalige maken...

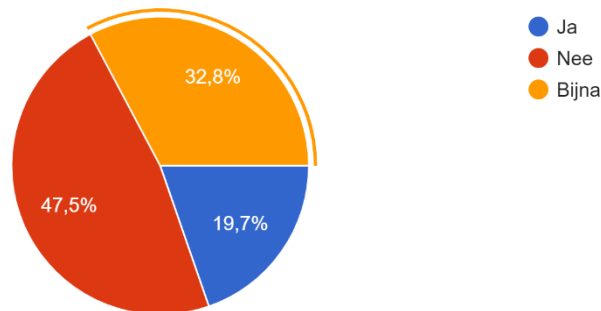
▲ 1/3 ▼

Hier is de tendens dat leerachterstand niet nieuw is en geen door corona gecreëerd fenomeen. Anderstaligheid, M-decreet en te weinig zorguren met bijkomend het lerarentekort baren hier zorgen.

4. DIGISPRONG

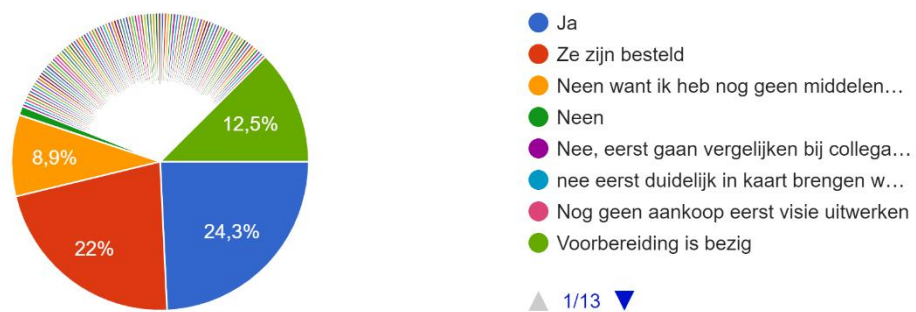
Is jouw school klaar voor de digisprong?

305 antwoorden



Heb je al laptops aangekocht?

305 antwoorden



Ruim een derde van de respondenten geeft aan eerst een visie te willen ontwikkelen, vaak op niveau van de scholengemeenschap. Er is ook de vrees dat een eenmalige subsidiëring op termijn de lasten voor de school zullen verhogen. Laptops gaan niet eeuwig mee en ook de software kost geld.

Heb je al iemand die de coördinatie van de digisprong op zich neemt?

305 antwoorden



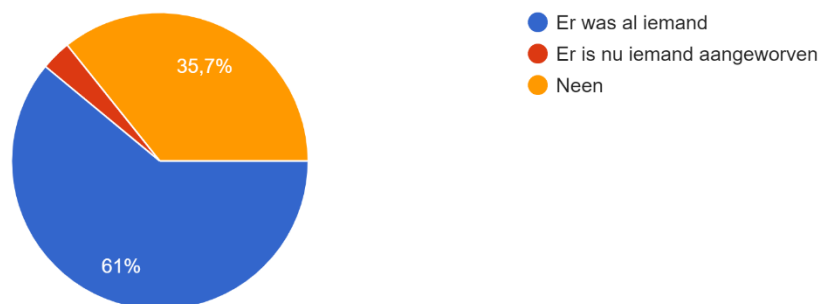
Algemeen wordt opgemerkt dat hier enerzijds te weinig uren voor beschikbaar zijn, anderzijds dat een ICT'er in de privé merklijk meer verloond wordt. Het resultaat is vaak dat de directeur dit erbij neemt, soms samen met een 'werkgroep' (vrijwilligers die dit erbij nemen dus).

Waar samengewerkt wordt op niveau scholengemeenschap lukt het soms wel maar blijft dat het aantal beschikbare uren te klein is.

5. PREVENTIEADVISEUR

Heeft jouw school al een preventieadviseur aangesteld in het kader van de nieuwe cao?

305 antwoorden

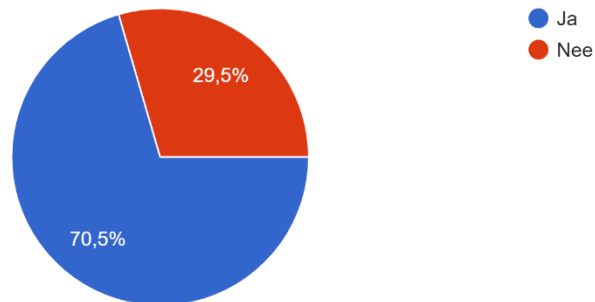


Waar er geen preventie-adviseur is vanuit stad of gemeente of via samengelegde punten van de scholengemeenschap – punten die eigenlijk zouden moeten dienen voor de kinderen - zijn de directeur of een administratief medewerker of een (kleuter)onderwijzer of zorgleerkracht de preventie-adviseur. Hoe dan ook altijd lestijden die worden 'weggenomen' van de klasvloer of de administratie.

6. OPERATIE BIJSPRONG

Heb je voldoende leerkrachten kunnen aantrekken in het kader van de operatie bijsprong?

305 antwoorden



Heel wat scholen hebben de (weinig) uren bijsprong kunnen toevoegen aan onvolledige opdrachten. De uren worden duidelijk overal gebruikt om leerachterstanden (al dan niet veroorzaakt door Covid) weg te werken of door extra zorg te geven aan de leerlingen die er nood aan hebben.

Deel II

Buitengewoon basisonderwijs

1. CORONA

Hoe kijk jij aan tegen de versoepelingen van de coronamaatregelen bij de start van het schooljaar?
25 antwoorden

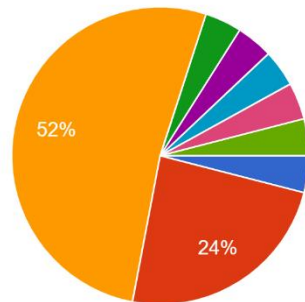


Ook hier wordt meegegeven dat de maatregelen onvoldoende duidelijk zijn.

2. LERARENTEKORT

Hoe ervaar jij het lerarentekort?

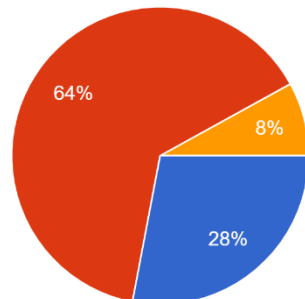
25 antwoorden



- Ik merk er niets van
- Het valt wel mee
- Het is een regelrechte ramp
- op dit moment merk ik hier niets van, iedereen is op post
- Het is problematisch
- het is een echte zoektocht...
- We hebben geen keuzemogelijkheden.
- Moeilijke zoektocht. Starters kiezen niet vlug voor BuBao.

Hoeveel leraars heb je op dit ogenblik nog tekort?

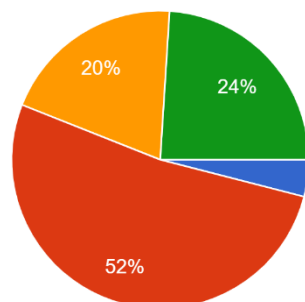
25 antwoorden



- Geen
- 1 tot 3
- 4 tot 6
- 7 tot 10
- Meer dan 10

Heb je nog hoop om ze te vinden tegen 1 september?

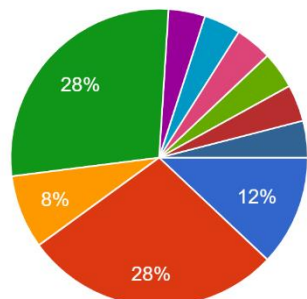
25 antwoorden



- Ik ben bijna zeker nog mensen te vinden
- Ik vrees ervoor of ik nog iemand zal vinden
- De markt is 'leeg' er is niemand meer in mijn regio
- Ik heb niemand meer tekort

Hoe ga je dit oplossen?

25 antwoorden



- Klassen bijeenzetten
- Leerlingbegeleiders en zorgleerkracht...
- Zelf de klas in
- NVT
- kan dit oplossen door semi team
- Stukje lpf, klasondersteuners en logo...
- collega's moeten tijdens hun klasvrije...
- nog geen plan, ik hoop nog lkkn te vin...

▲ 1/2 ▼

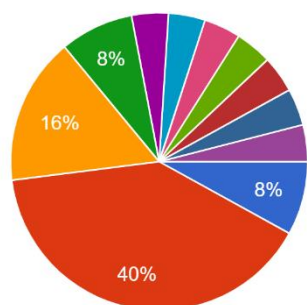
Samenvatting: In het BuBaO ligt het probleem nog enigszins moeilijker. Iemand vinden die met hart en ziel met kinderen met een beperking willen en kunnen werken.

Paramedici zullen moeten ingeschakeld worden maar dat maakt dat ze wegvallen voor hun noodzakelijke paramedische taken of dat niet pedagogisch opgeleide paramedici worden aangetrokken voor het lesgeven.

3. LEERACHTERSTAND

Hoe schat je de leerachterstand van je leerlingen in?

25 antwoorden



- Er is geen probleem
- Voor de meesten is er geen probleem
- Voor veel leerlingen vrezen we leerac...
- Al onze leerlingen hebben een leerac...
- onze leerlingen hebben hadden al leer...
- dit is moeilijk in te schatten - heel wat l...
- Bijzonder
- is en blijft moeilijk in te schatten in Bui...

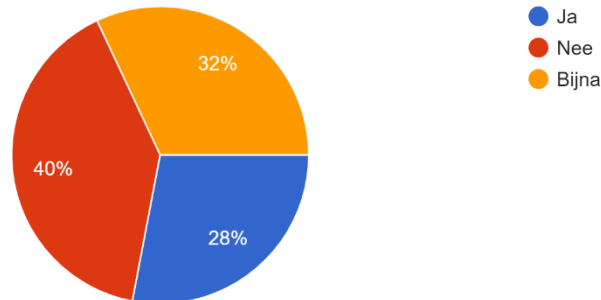
▲ 1/2 ▼

Leerachterstand in het buitengewoon onderwijs is moeilijker in te schatten.

4. DIGISPRONG

Is jouw school klaar voor de digisprong?

25 antwoorden



Heb je al laptops aangekocht?

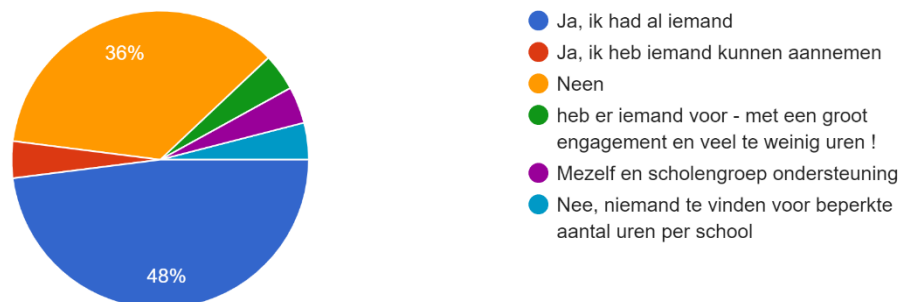
25 antwoorden



Ook hier is de visieontwikkeling belangrijk.

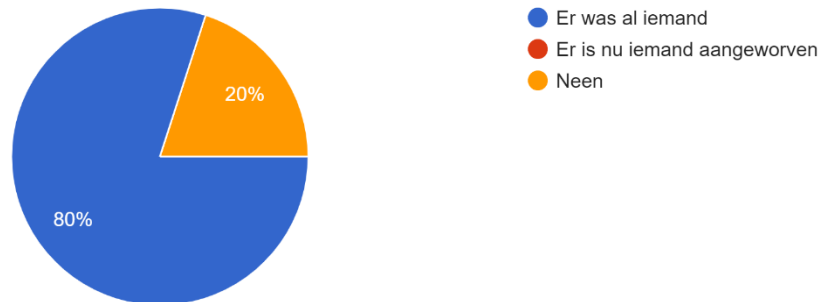
Heb je al iemand die de coördinatie van de digisprong op zich neemt?

25 antwoorden



5. PREVENTIEADVISEUR

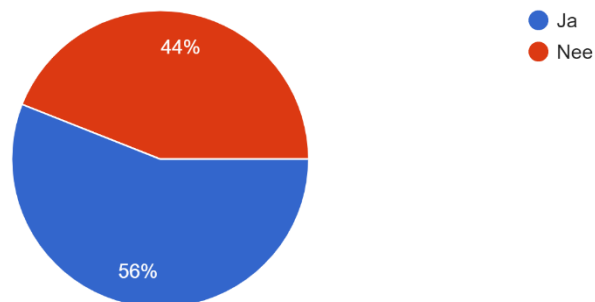
Heeft jouw school al een preventieadviseur aangesteld in het kader van de nieuwe cao?
25 antwoorden



We horen hier hetzelfde verhaal als in het gewoon basisonderwijs.

6. OPERATIE BIJSPRONG

Heb je voldoende leerkrachten kunnen aantrekken in het kader van de operatie bijsprong?
25 antwoorden



Soms nog iemand gevonden voor die enkele uren, soms uitbreiding voor iemand. De uren worden veelal gebruikt voor differentiatie.

Deel III

Gewoon secundair onderwijs

1. CORONA

Hoe kijk jij aan tegen de versoepelingen van de coronamaatregelen bij de start van het schooljaar?
65 antwoorden

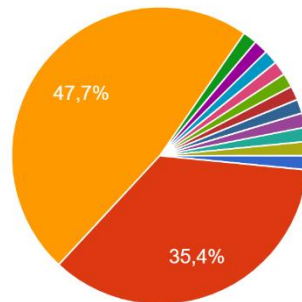


In het secundair onderwijs zijn er enkele van de bevroagde scholen die de maatregelen nog iets strikter zullen toepassen, zeker in september.

2. LERARENTEKORT

Hoe ervaar jij het lerarentekort?

65 antwoorden



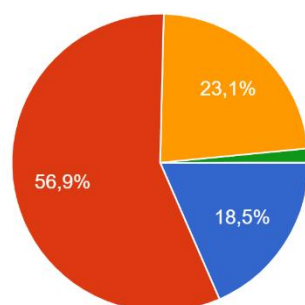
- Ik merk er niets van
- Het valt wel mee
- Het is een regelrechte ramp
- het is een probleem voor bepaalde va...
- Niet eenvoudig om lkr te vinden met h...
- Het is moeilijker om mensen te vinden...
- Nog 1 FT maar dat is op zich al een ra...
- Heel moeilijk om een leerkracht met d...

▲ 1/2 ▼

Ook in het secundair onderwijs zal het bijzonder moeilijk worden om interims te vinden. 1 fulltime leerkracht te kort betekent al gauw dat 100 leerlingen geen volledig aanbod kunnen krijgen. Leraren vinden met het juiste profiel wordt steeds moeilijker. De vraag is groter dan het aanbod.

Hoeveel leraars heb je op dit ogenblik nog tekort?

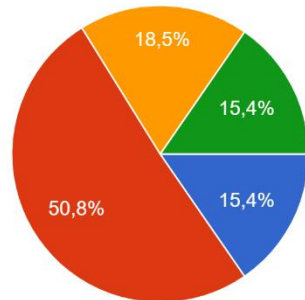
65 antwoorden



- Geen
- 1 tot 3
- 4 tot 6
- 7 tot 10
- Meer dan 10

Heb je nog hoop om ze te vinden tegen 1 september?

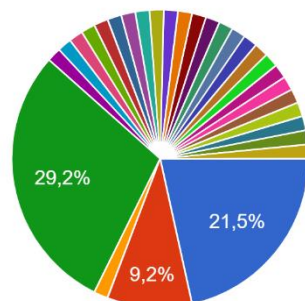
65 antwoorden



- Ik ben bijna zeker nog mensen te vinden
- Ik vrees ervoor of ik nog iemand zal vinden
- De markt is 'leeg' er is niemand meer in mijn regio
- Ik heb niemand meer tekort

Hoe ga je dit oplossen?

65 antwoorden



- Klassen bijeenzetten
- Leerlingbegeleiders en zorgleerkracht...
- Zelf de klas in
- NVT
- Studie of op zoek naar gepensioneerden
- Stoppen met oplossingen aan te reike...
- Zelf voor de klas of mensen engagere...
- Dat weet ik nog niet

▲ 1/4 ▼

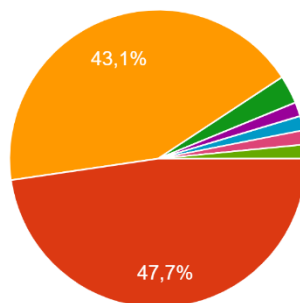
Het secundair onderwijs heeft iets meer mogelijkheden dan het basisonderwijs: studie voor de leerlingen, (oudere) leerlingen naar huis sturen, ... Online lessen geven aan een aantal leerlingen kan maar geeft wel meer druk voor de leerkrachten.

Je kan klassen bijeen zetten maar ook dat is beperkt. Goede oplossingen zijn er niet, het speelt altijd in het nadeel van de leerlingen!

3. LEERACHTERSTAND

Hoe schat je de leerachterstand van je leerlingen in?

65 antwoorden

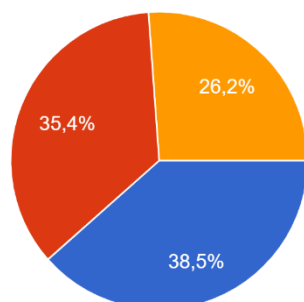


- Er is geen probleem
- Voor de meesten is er geen probleem
- Voor veel leerlingen vrezet we leerachterstand
- Al onze leerlingen hebben een leerachterstand opgelopen
- Ik vraag me af of de leerachterstand w...
- De leerachterstand zullen we voldoen...
- voor de meesten in de eerste graad is...
- We merken voornamelijk een soort va...

4. DIGISPRONG

Is jouw school klaar voor de digisprong?

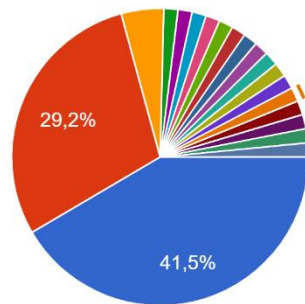
65 antwoorden



- Ja
- Nee
- Bijna

Heb je al laptops aangekocht?

65 antwoorden



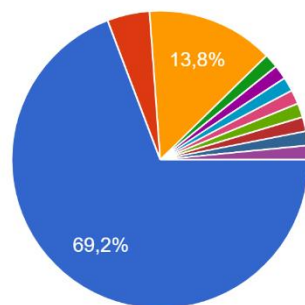
- Ja
- Ze zijn besteld
- Neen want ik heb nog geen middelen...
- We hebben een ander plan ontwikkeld
- We moeten op zoek naar een creatiev...
- Op niveau scholengemeenschap is m...
- wij verplichten de IIn niet om een lapto...
- Neen, we zullen eerst een visie uitwer...

▲ 1/3 ▼

Net zoals in de andere niveaus zijn er heel wat scholen(gemeenschappen) die eerst een visie willen uitwerken. Zeker voor technische richtingen volstaat de subsidie niet en zullen er andere oplossingen moeten gezocht worden.

Heb je al iemand die de coördinatie van de digisprong op zich neemt?

65 antwoorden



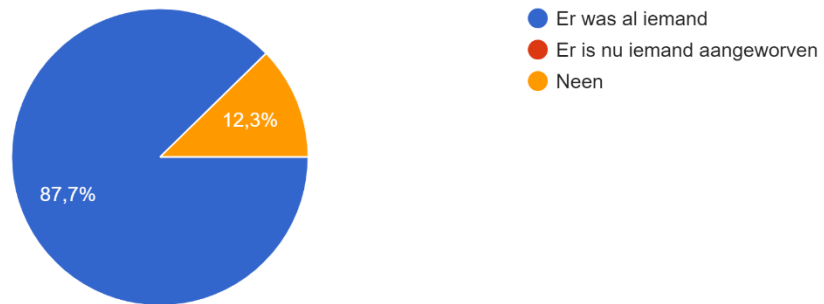
- Ja, ik had al iemand
- Ja, ik heb iemand kunnen aannemen
- Neen
- Communicatie moet eerlijker ... is sim...
- Ikzelf
- ons ict-team
- Gegeven aan een leerkracht van de s...
- Ik besteed al jaren meer uren aan ICT...

▲ 1/2 ▼

Veel scholen hadden al serieus geïnvesteerd in de ICT-coördinatie door middel van BPT-uren (uren die de school aankoopt via het werkingsbudget. De digisprong maakt het nu iets gemakkelijker.

5. PREVENTIEADVISEUR

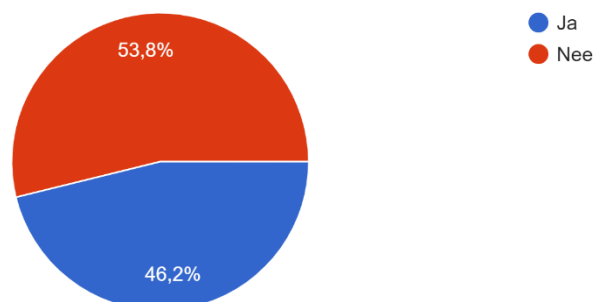
Heeft jouw school al een preventieadviseur aangesteld in het kader van de nieuwe cao?
65 antwoorden



Preventieadviseurs zijn vaak aangesteld in lerarenuren of in BPT-uren. Soms neemt de TAC (Technisch Adviseur Coördinator) deze taak op zich.

6. OPERATIE BIJSPRONG

Heb je voldoende leerkrachten kunnen aantrekken in het kader van de operatie bijspromg?
65 antwoorden



Veelal zijn het eigen leraren die dit er nog (kunnen) bijnemen. Er wordt heel sterk ingezet op differentiatie, (studie)begeleiding en co-teaching. Ook de socio-emotionele ondersteuning wordt niet vergeten.

Deel IV

Buitengewoon secundair onderwijs

1. CORONA

Hoe kijk jij aan tegen de versoepelingen van de coronamaatregelen bij de start van het schooljaar?
10 antwoorden

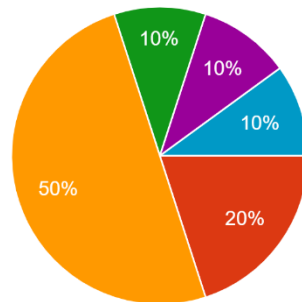


Zelfde opmerkingen als bij de andere niveaus: Onduidelijk, vatbaar voor interpretatie, niet dezelfde maatregelen als in de brede samenleving.

2. LERARENTEKORT

Hoe ervaar jij het lerarentekort?

10 antwoorden

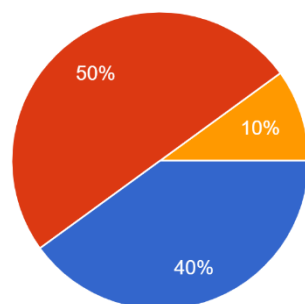


- Ik merk er niets van
- Het valt wel mee
- Het is een regelrechte ramp
- Ik lees er over, op onze school is het geen probleem.
- Op dit moment valt het wel mee. Binnen een aantal weken vervanging vinden voor een afwezige leerkracht zal weer...
- het valt momenteel wel mee maar vrees bij ziekte of uitval lkr. geen vervanging...

Hier evengoed voor 50 % van de scholen een regelrechte ramp. De meerderheid van de respondenten is nog op zoek naar personeel!.

Hoeveel leraars heb je op dit ogenblik nog tekort?

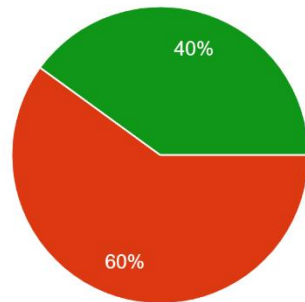
10 antwoorden



- Geen
- 1 tot 3
- 4 tot 6
- 7 tot 10
- Meer dan 10

Heb je nog hoop om ze te vinden tegen 1 september?

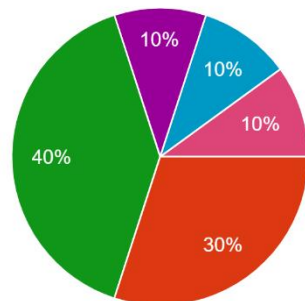
10 antwoorden



- Ik ben bijna zeker nog mensen te vinden
- Ik vrees ervoor of ik nog iemand zal vinden
- De markt is 'leeg' er is niemand meer in mijn regio
- Ik heb niemand meer tekort

Hoe ga je dit oplossen?

10 antwoorden



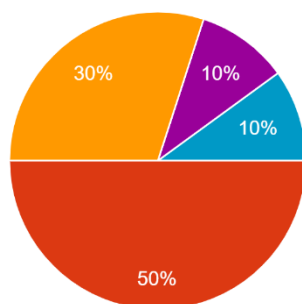
- Klassen bijeenzetten
- Leerlingbegeleiders en zorgleerkrachten inzetten
- Zelf de klas in
- NVT
- Wachturen voor de aanwezige leerkrachten die de klassen zo goed...
- totaal geen idee
- mensen met een ander bachelordiploma inzetten onder 'andere'

Een van de mogelijke oplossingen is om mensen met een ander diploma in te zetten. Het moge duidelijk zijn dat dit niet evident is, zeker niet in het buitengewoon onderwijs. Verder zullen de leraren vaak extra uren moeten doen om alles rond te krijgen. In het BuSO kan je leerlingen niet zomaar naar huis sturen ...

3. LEERACHTERSTAND

Hoe schat je de leerachterstand van je leerlingen in?

10 antwoorden



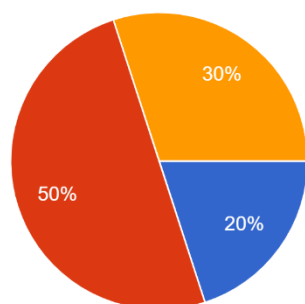
- Er is geen probleem
- Voor de meesten is er geen probleem
- Voor veel leerlingen vrezen we leerachterstand
- Al onze leerlingen hebben een leerachterstand opgelopen
- Sociaal is dit het moeilijkste voor veel leerlingen
- In BuSO werken we reeds volgens handelingsplanning waarbij groepsver...

Voor leerlingen in het BuSO geldt sowieso een individueel handelingsplan en is leerachterstand iets moeilijker in te schatten. Sociaal-emotioneel was het allemaal wel bijzonder zwaar voor hen.

4. DIGISPRONG

Is jouw school klaar voor de digisprong?

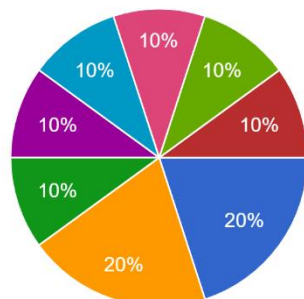
10 antwoorden



- Ja
- Nee
- Bijna

Heb je al laptops aangekocht?

10 antwoorden

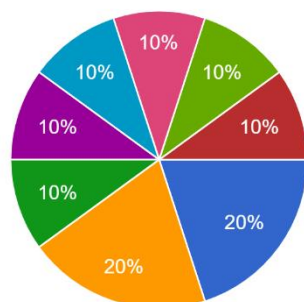


- Ja
- Ze zijn besteld
- Neen want ik heb nog geen middelen gekregen
- voor zover ik weet staat er nog steeds...
- Wij kregen als BuSO geen middelen v...
- Onduidelijkheid vanuit het schoolbest...
- in proces
- Ja maar nog niets alles omdat we niet...
- Nee. Ons ICT-er heeft onvoldoende k...

Er is nog onduidelijkheid over de vraag welke opleidingsvormen al dan niet in aanmerking komen voor de subsidie. Ook bij het BuSO is het vaak zaak om eerst een visie uit te bouwen.

Heb je al laptops aangekocht?

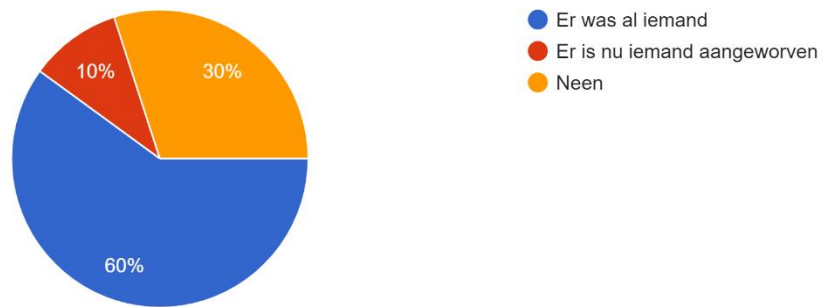
10 antwoorden



- Ja
- Ze zijn besteld
- Neen want ik heb nog geen middelen gekregen
- voor zover ik weet staat er nog steeds...
- Wij kregen als BuSO geen middelen v...
- Onduidelijkheid vanuit het schoolbest...
- in proces
- Ja maar nog niets alles omdat we niet...
- Nee. Ons ICT-er heeft onvoldoende k...

5. PREVENTIEADVISEUR

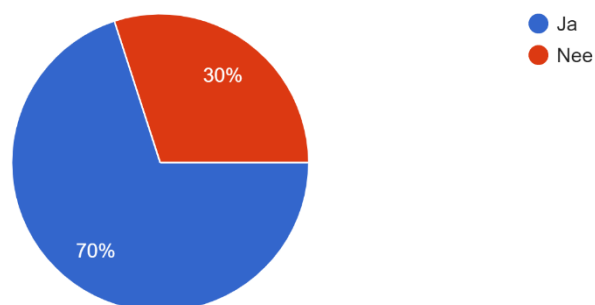
Heeft jouw school al een preventieadviseur aangesteld in het kader van de nieuwe cao?
10 antwoorden



Mensen werden aangesteld in lerarenuren of krijgen de opdracht binnen hun ambt als TAC.

6. OPERATIE BIJSPRONG

Heb je voldoende leerkrachten kunnen aantrekken in het kader van de operatie bijspromg?
10 antwoorden



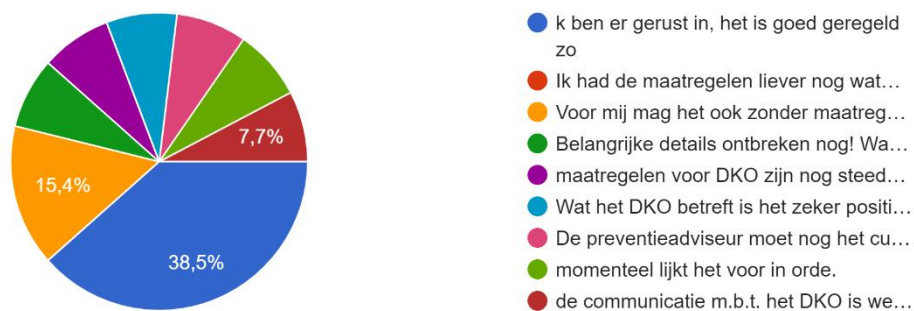
Uitbreiding van mensen die nog niet voltijds aan de slag konden.

Deel V

Deeltijds kunstonderwijs

1. CORONA

Hoe kijk jij aan tegen de versoepelingen van de coronamaatregelen bij de start van het schooljaar?
13 antwoorden

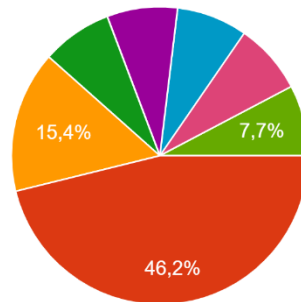


Te laat voor bepaalde onderdelen, te onduidelijk, ...

2. LERARENTEKORT

Hoe ervaar jij het lerarentekort?

13 antwoorden

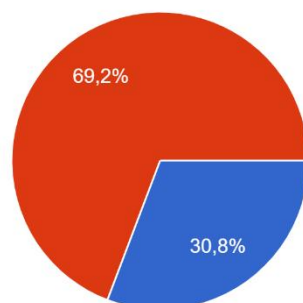


- Ik merk er niets van
- Het valt wel mee
- Het is een regelrechte ramp
- Dit hangt af van het vak. Er zijn bepaalde vakken waar het moeilijk is...
- Voor vacante betrekkingen valt de opkomst redelijk mee. Het grote probl...
- het DKO is een specifieke situatie. Vo...
- Ik was enkel op zoek naar een leerkra...
- Vakgebonden problemen

In het DKO lijkt het wel mee te vallen. Enkel voor bepaalde vakken/instrumenten zijn er tekorten.

Hoeveel leraars heb je op dit ogenblik nog tekort?

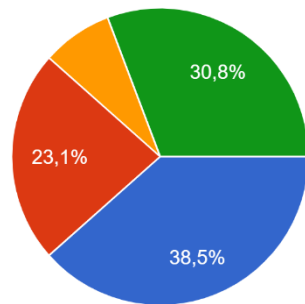
13 antwoorden



- Geen
- 1 tot 3
- 4 tot 6
- 7 tot 10
- Meer dan 10

Heb je nog hoop om ze te vinden tegen 1 september?

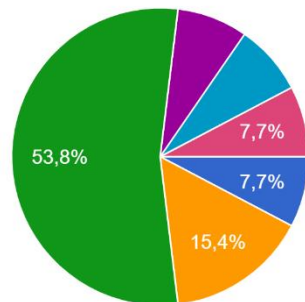
13 antwoorden



- Ik ben bijna zeker nog mensen te vinden
- Ik vrees ervoor of ik nog iemand zal vinden
- De markt is 'leeg' er is niemand meer in mijn regio
- Ik heb niemand meer tekort

Hoe ga je dit oplossen?

13 antwoorden



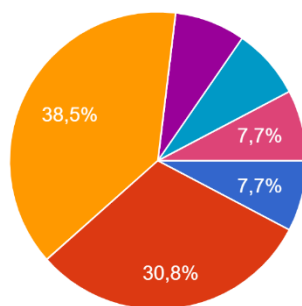
- Klassen bijeenzetten
- Leerlingbegeleiders en zorgleerkrachten inzetten
- Zelf de klas in
- NVT
- Indien niet zal ik zelf de klas ingaan. Heb dit de voorbije jaren ook al enkele keren moeten doen.
- het vak afschaffen
- ???

...

3. LEERACHTERSTAND

Hoe schat je de leerachterstand van je leerlingen in?

13 antwoorden



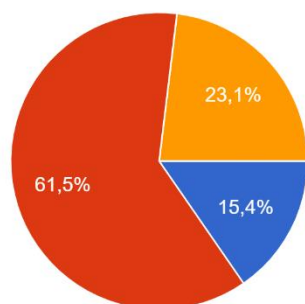
- Er is geen probleem
- Voor de meesten is er geen probleem
- Voor veel leerlingen vrezen we leerachterstand
- Al onze leerlingen hebben een leerachterstand opgelopen
- Leerachterstand hebben we opgemerkt aan de hand van de schaarse toonmo...
- We wachten af hoe groot de leerachte...
- Voor het vak groepsmusiceren en het...

Omdat er in het DKO ook veel lessen zijn weggevallen of online plaatsvonden, wordt er wel leerachterstand verwacht die hopelijk kan worden weggewerkt.

4. DIGISPRONG

Is jouw school klaar voor de digisprong?

13 antwoorden



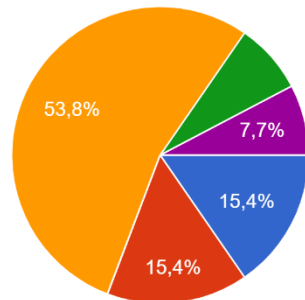
- Ja
- Nee
- Bijna

Laptops

In het DKO zijn hiervoor geen middelen voorzien en zijn de laptops ook niet nodig.

Heb je al iemand die de coördinatie van de digisprong op zich neemt?

13 antwoorden

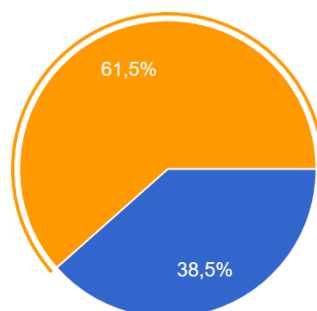


- Ja, ik had al iemand
- Ja, ik heb iemand kunnen aannemen
- Neen
- Wij moeten het voor de ganze academie doen met 5 uur ICT-coördinatie. Dat is al beter dan wat het was maar met vijf uur kan je niet toveren.
- Met de ict-punten kan ik slechts 1u iemand aannemen. Er zijn geen kandidaten die zich daarvoor verplaat...

5. PREVENTIEADVISEUR

Heeft jouw school al een preventieadviseur aangesteld in het kader van de nieuwe cao?

13 antwoorden



- Er was al iemand
- Er is nu iemand aangeworven
- Neen

Preventieadviseurs in het DKO zijn doorgaans aangesteld door de gemeente/stad.

BESLUITEN

1. CORONA

De meerderheid van de directeurs is er gerust in dat de maatregelen voldoende zijn
MAAR

- Er is nog veel onduidelijkheid.
- In Brussel is de situatie heel anders dan in Vlaanderen.
- De maatregelen matchen niet/onvoldoende met de maatregelen in de brede samenleving.

2. LERARENTEKORT

Het lerarentekort doet zich gevoelen in elk niveau. Elk niveau heeft hier ook specifieke problemen: het buitengewoon onderwijs heeft gespecialiseerde mensen nodig, in het secundair zijn het dan vaak weer de specifieke vakken als Frans en wiskunde waar niemand voor te vinden is. Ook leraren levensbeschouwelijke vakken schijnen een probleem te vormen.

3. LEERACHTERSTAND

Leerachterstand zal zich vooral doen voelen bij anderstalige kinderen en bij kinderen die sowieso al problemen hadden. Het online-onderwijs heeft hier zeker geen goed gedaan.

We moeten ook absoluut oog blijven hebben voor de socio-emotionele problemen die ontstaan of verergerd zijn door corona of die nu duidelijker naar boven komen.

4. DIGISPRONG

Met dank voor de middelen maar met weinig vooruitzichten. Er is geen toekomstplanning, eenmalige middelen voldoen nooit. Laptops moeten onderhouden, hersteld, vervangen worden en daar zullen geen middelen voor zijn.

Wat betreft de uren ICT-coördinatie komen er gelukkig wel enkele uren bij maar met de aankoop van laptops en verdere digitalisering blijft het behelpen.

5. PREVENTIEADVISEUR

In elke school of scholengemeenschap, gelijk van welk niveau, moeten dringend uren komen voor een ambt van preventieadviseur. Enkele luttele uurtjes toegevoegd aan een leraar of TAC is absoluut onvoldoende. Corona heeft het belang van dit ambt wel bewezen.

6. BIJSPRONG

Elk uur is hier welkom. Differentiëren, co-teaching, individuele begeleiding, ... Elk beetje kan helpen de leerachterstand weg te werken of aandacht te geven aan socio-emotionele problemen. Alleen, wat bereik je met een uur of vijf (als je die al hebt)?

UITSPRAKEN OM TE ONTHOUDEN:

- a. Never waste a good crisis! deze crisis was heftig, we hebben onszelf en de school heruitgevonden, bepaalde dingen zijn in een stroomversnelling gekomen zoals gedeeld leiderschap, teamwerking, digitalisering, innovatief onderwijs ... doch we hebben nu nood aan een rustiger jaar met een focus op zelfzorg. Immers geen zorg voor anderen zonder zelfzorg. Spijtig dat de digitalisering vanuit de overheid niet in een meerjarenplan werd gestoken.
- b. We doen gewoon voort... Mocht er iemand met gezag eens willen aanduiden dat het voor leraren niet over centen en uren gaat, maar over de appreciatie van leerlingen en ouders. Wat dankbaarheid en geloof in de goede bedoelingen van leraren is ver zoek. Dit is naar mijn mening de sleutel naar het wegwerken van het lerarentekort.
- c. Dank aan de minister die nooit aan zijn directeurs denkt, ondoordacht maatregelen invoert, ad hoc werkt, geen langetermijnvisie uitbouwt, geen voeling heeft met het werkveld ... maar telkens weer doen we het voor de kinderen.
- d. Waar blijven de uren om de directeur te ondersteunen? De corona heeft ons vorig jaar een verschrikkelijke jaar bezorgd. Ik ben geen enkel weekend gerust gelaten. Dit schooljaar gaat dat weer net hetzelfde zijn.. want wij werken nu juist met de groep die niet gevaccineerd zijn! Hoelang moeten wij deze job nog volhouden? Het lerarentekort is dramatisch. Dus de kans dat ik in een klas terecht kom is er zeker. Ik ben echt niet tevreden over hoe de zaken lopen.
- e. We moeten en willen kwaliteit in ons onderwijs aanbieden, maar met de huidige middelen en soms onlogische wetgeving is dit verre van evident. Ook een goed personeelsbeleid voeren is voor de directeur absoluut niet vanzelfsprekend (cfr. reffectaties van buiten de scholengemeenschap waardoor directies eigen jonge gemotiveerde leerkrachten aan de deur MOET zetten).

EN OM AF TE SLUITEN:

Te veel last minute beslissingen om voorbereid het schooljaar te starten. Na eind april zouden er geen fundamentele beslissingen mogen genomen worden die ingaan op 1 september. (En dat zegt VLVO al jaren!)