



**NASCHOLINGSAANBOD VOOR
DIRECTIES EN LEIDINGGEVENDEN
2021-2022**

Ook in het schooljaar 2021-2022 biedt Thomas More i.s.m. VLVO vormingen en professionaliseringstrajecten aan voor directies en middenkader. Lees er meer over in deze brochure!

THOMAS
MORE



Beste directeur, coördinator, beleidsondersteuner ...

DONCHE (Kempen) en LEON (Mechelen), de nascholingscentra van de lerarenopleidingen van Thomas More, streven ernaar scholen te ondersteunen in het verder uitbouwen van hun beleidsvoerend vermogen. Daarom bieden we, in samenwerking met VLVO, vormingen en professionaliseringstrajecten aan voor directies en middenkader.

Komend schooljaar staat de vierde dimensie van het kader 'Succesvolle Leiderschapspraktijken' van Verbiest in de kijker, namelijk 'het verbeteren van het leren en van het onderwijsleerproces'. In het kader van dit thema worden een aantal nieuwe nascholingen aangeboden. Daarnaast worden ook een aantal succesvolle vormingen van de voorbije jaren hernomen.

Deze brochure bevat een overzicht van alle nascholingen die we dit jaar organiseren. Achteraan in deze brochure kan je het kader van Verbiest vinden met de verschillende dimensies van leiderschapspraktijken. Een deel van onze nascholingen bieden we online aan. De vormingen die fysiek plaatsvinden worden deels georganiseerd op de campussen in Vorselaar en Turnhout (Thomas More Kempen) en deels op campus Kruidtuin (Thomas More Mechelen). Daarnaast bieden we ook teamgerichte nascholingen aan op scholen zelf. Indien u dus na het volgen van een nascholing uit deze brochure deze sessie graag zou organiseren voor uw schoolteam, neem dan zeker contact met ons op.

We hopen van harte jou te mogen verwelkomen, online of on-campus!

Ann Verheyen

Coördinator DONCHE

Ilse Van Heddegem

Coördinator LEON

OVERZICHT NASCHOLINGSAANBOD 2021-2022

28 september & 13 en 28 oktober 2021

Doelgericht en verbindend in gesprek met ouders – Karen Claes

Als directeur voer je geregeld gesprekken met ouders. Soms lopen die gesprekken prima: jullie verstaan elkaar, er wordt constructief geluisterd en naar een oplossing gezocht, de goede intenties van beide partijen worden gezien, de leerling vaart er wel bij. Maar soms loopt het niet zoals we willen: het doel wordt niet bereikt, emoties verhinderen dat er wordt geluisterd, het gesprek vergt veel energie en zindert na.

In deze vorming duiken we op een interactieve en waarderende manier in deze gesprekken.

Thema's die aan bod komen zijn: Stilstaan bij je eigen aanpak en bewust worden van je sterktes en uitdagingen; Het belang van een goede voorbereiding, en wat als een gesprek je overvalt; Hoe blijf je in verbinding ook als het moeilijk wordt; Hoe zorg je ervoor dat je constructief je doel bereikt.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



30 september & 1 oktober 2021

BeZORGd om onderwijskwaliteit – Veerle Van Ransbeeck

Ben Weyts, minister van onderwijs, stelt in zijn beleidsnota dat hij wil gaan voor sterk, ambitieus en kwaliteitsvol onderwijs. Het Referentiekader voor Onderwijskwaliteit stimuleert scholen, centra en academies om werk te maken van onderwijskwaliteit en een degelijk effectief beleid te voeren.

In deze tweedaagse vorming zoemen we in op kwaliteitsontwikkeling in de basisschool. We vertrekken vanuit een omschrijving van kwaliteitsontwikkeling en kwaliteitszorg en vullen deze begrippen op een concrete manier in. We hebben aandacht voor dialoog, reflecteren samen over kwaliteitsbewaking en reiken handvaten aan waarmee je in de praktijk aan de slag kunt.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



6 oktober 2021

Interculturele communicatie met (anderstalige) ouders – Binita Pinoy

Een gesprek met een ouder of leerling liep helemaal verkeerd, maar wat ging er eigenlijk mis? Omwille van een cultureel verschil, denk ik dat de ouder mij niet zal begrijpen, hoe pak ik dat het beste aan? Hoe communiceer ik duidelijk zodat we elkaar écht begrijpen?

In deze vorming: geven we invulling aan het begrip 'interculturele communicatie' op basis van een theoretisch kader; concretiseren we het mogelijk effect van cultuurverschillen in communicatie a.d.h.v. praktijkvoorbeelden; koppelen we de theorie aan je huidige en toekomstige professionele uitdagingen ...

Deze vorming reikt de deelnemers handvaten aan om inzicht te krijgen in de 'eigen' referentiekaders en in verschillende strategieën om respectvol en verbindend te communiceren met ouders en collega's.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

8 oktober 2021

Maak optimaal gebruik van Microsoft Teams – Bram Cuyt

In deze vorming leer je hoe je Microsoft Teams kan inzetten op school en welke voordelen deze toepassing je kan bieden om efficiënter en makkelijker samen te werken binnen jouw schoolteam en op klasniveau. We overlopen samen alle navigatiemogelijkheden en staan uitgebreid stil bij de nodige instellingen en rechten zodat je op een veilige manier met collega's en leerlingen aan de slag kan gaan en kan samenwerken.

We zoomen specifiek in op het gebruik van Teams voor vergaderingen. Je leert de verschillende communicatiekanalen gebruiken, afzonderlijke vergaderruimtes opzetten, documenten delen, aankondigingen versturen alsook toekomstige vergaderingen plannen. Daarnaast hebben we specifiek aandacht voor het gebruik van Teams in de klas.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



15 oktober 2021

Interculturele communicatie met ouders – Cleo Swinnen

Een gesprek met een ouder of een leerling loopt helemaal verkeerd. Wat ging er mis? Omwille van een cultureel verschil denk ik dat de ouder mij niet zal begrijpen. Hoe pak ik dat het beste aan? Hoe communiceer ik duidelijk zodat we elkaar begrijpen?

In deze vorming geven we invulling aan het begrip 'interculturele communicatie' op basis van een theoretisch kader. Vervolgens concretiseren we het mogelijke effect van cultuurverschillen op communicatie aan de hand van praktijkvoorbeelden. We koppelen de theorie aan je huidige en toekomstige professionele uitdagingen en zetten in op het uitwisselen van ervaringen. De vorming wil de deelnemers handvaten aanreiken om inzicht te krijgen in de eigen referentiekaders en in verschillende strategieën om respectvol en verbindend te communiceren met ouders.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



19 oktober 2021

Naar een gedeelde visie op (extra) zorg bij taalzwakke en anderstalige kleuters – Greet Verbeken

Het stimuleren en opvolgen van de taalontwikkeling bij kleuters behoort tot de opdracht van de kleuterschool. De verplichte taalscreening begin 3de kleuterklas vanaf schooljaar 2021-2022 legt extra druk op scholen. Genoeg redenen dus om met het ganse kleuterteam te werken aan een goed doordachte visie op taal en een effectief taalbeleid.

In deze vorming vertrekken we vanuit het handelingsgericht werken. We gaan dieper in op woordenschatverwerving en hoe we door sterke kwaliteitsvolle interactie meer taal- en leerwinst kunnen nastreven. We bespreken de belangrijkste kenmerken van een krachtig taalbeleid en hoe dit leidt tot meer structuur en afspraken. Tot slot leren we op basis van input- en outputgegevens acties opzetten om de huidige werking (bij) te sturen.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

10 november 2021

Direct Duidelijk Taal – Cleo Swinnen

Waarom krijg ik na verschillende berichtjes in de agenda toch geen reactie? Waarom zijn sommige leerlingen niet in orde met de invulstrookjes? Waarom krijg ik van sommige ouders pas laattijdig een reactie of heeft die ene leerling nooit het gevraagde materiaal bij in de klas? Direct duidelijke en schriftelijk toegankelijke informatie vergt een zekere inspanning. Hiervoor is af en toe een goede evenwichtsoefening nodig.

In deze vorming bekijken we: Wat duidelijke en toegankelijke taal inhoudt; Op welke manier dit een oefenkans vormt voor anderstaligen; Wat de ERK-taalniveaus zijn en wat dit voor jouw schriftelijke communicatie betekent; Hoe je laagdrempelig én toch doelgericht kan communiceren; Hoe je duidelijke taal in je eigen schriftelijke communicatie toepast; En welke tools je daarbij kunnen helpen

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



19 en 29 november & 9 december 2021

Met coachingsvaardigheden verbinding maken – basistraining – Ann Peeters & Tine Van Houtven

Wil jij in gesprekken met leerkrachten, ouders en leerlingen graag echt verbinding maken? Mensen inspireren en enthousiasmeren? Wil je leren hoe je beter naar anderen kan luisteren? Hoe je steun kan geven, kan aansporen tot het nemen van initiatief en kan motiveren tot verandering?

Dan is de vorming ‘Met coachingsvaardigheden verbinding maken’ iets voor jou. In deze driedaagse workshop boordevol oefeningen leer je een waardierend klasklimaat realiseren, explorerend luisteren, feedback geven en ontvangen, omgaan met kritiek en geven van kritiek, en doelgericht een (leer)gesprek voeren. Dit gebeurt op een (inter)actieve manier met veel oefenen aan de hand van echte cases.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



26 november 2021

Hoe maak ik van de Digisprong een duurzaam, effectief ICT-beleidsplan voor mijn school? – Bram Cuyt

Digisprong is het ambitieuze ICT-plan van de Vlaamse Overheid om van een achterstand naar een voorsprong in kwaliteitsvolle digitalisering te kunnen schakelen. Belangrijk is dat je met deze middelen gestructureerd aan de slag gaat en samen met jouw team een gedragen ICT beleidsplan opmaakt.

Tijdens deze online vorming leer je bestaande kaders en tools kennen die je kunnen helpen om samen met je team een duurzaam ICT-plan uit te werken. Hierbij houden we rekening met zowel de technische noden als ook de pedagogisch-didactische uitdagingen bij een digitale transformatie van jouw school.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

30 november 2021

Breng je team in beweging. Dinosaurussen spotten en aanpakken doe je zo! – Elke Wambacq

Er wordt van leerkrachten steeds meer verwacht, zowel vanuit de overheid als vanuit de ouders en leerlingen. Dit roept soms weerstand op binnen het schoolteam. Wist je dat weerstand tegen verandering een uiting is van betrokkenheid?

In deze interactieve online sessie geven we praktische tools en inzichten om met goesting en gedrevenheid aan de slag te blijven in je school. We gaan op safaritocht om dinosaurussen te spotten: wat zijn de barrières tegen verandering en hoe kunnen we die samen overwinnen? Hoe leer je als school beter omgaan met verandering en krijg je jouw leerkrachtenteam makkelijker in beweging?

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



13 december 2021

Je tijd beter beheren – Hendrik Gaublomme

Plannen en uitvoeren met minder stress en meer tijd, daar dromen we allemaal van. In een professionele omgeving kan een zinvolle aanpassing van werkwijze heel wat tijds winst opleveren. Je bespaart in werkuren, maar - even belangrijk - je investeert ook in je eigen welzijn en in tevredenheid bij je medewerkers.

In deze interactieve online workshop leer je hoe je dit aanpakt. We gaan dieper in op een goed agendagebruik, leren doelen omzetten in projecten die dan weer vertaald worden in actiepunten, en evalueren onze fysieke en digitale bereikbaarheid.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



18 januari & 21 februari 2022

Omgaan met weerstand in je team – Kaatje Nevelsteen

Vind je het soms een uitdaging om met je team veranderingen te realiseren omdat de collega's er niet voor staan te springen om te veranderen? Ervaar je soms weerstand bij je team? Of worden goedbedoelde adviezen in de wind geslagen? Coach je wel eens een collega die schijnbaar blijft vastzitten in de weerstand?

Veranderingen die we willen bewerkstelligen gaan niet vanzelf. We hebben bepaald gedrag ontwikkeld en dat is, hoe graag we dat soms ook willen, niet zomaar te veranderen. Het gedrag dat dan gesteld wordt, wordt vaak benoemd als weerstand. Tijdens deze online vorming leer je weerstand zien als een logische reactie op veranderingen. Niemand wil immers graag veranderd worden. Hoe kunnen we dus streven naar evenwicht tussen verandering en stabiliteit? Hoe kunnen we weerstand ombuigen tot betrokkenheid?

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

data nog niet gekend, zie website Donche

Kies voor je energiehandleiding als leidinggevende – Kaatje Nevelsteen

Als leidinggevende ondersteun en coach jij jouw collega's in hun job, een boeiende, doch bij momenten ook eenzame en steeds intense job. Hoe zorg je ervoor dat je behalve oog voor je collega's, oog houdt voor jezelf en je eigen energie? Heb je zicht op wat je energie geeft en wat energie vreet?

We bieden inzichten aan en gaan hier meteen mee aan de slag zodat je met nieuwe kennis en vooral vernieuwde energie naar huis en je werk gaat. We werken in een veilige context waar ruimte is voor bezorgdheden, passies en uitdagingen.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



19 januari 2022

Verbindend mailen. Hoe zorg je ervoor dat je mailbox voor verbinding zorgt in plaats van stress? – Stefaan Vanparys

E-mails zijn niet meer weg te denken uit ons leven. Omgaan met e-mails die je ontvangt en weten hoe je zelf e-mails opstelt, zijn onontbeerlijke vaardigheden.

In deze training krijg je o.m. een kapstok mee om mails samen te stellen, leer je nee zeggen via mail, ontdek je wat verbindend werkt en wat niet, en leer je hoe je met moeilijke mails kan omgaan.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



21 januari & 3 februari 2022

Begripvol en begeleidend begrenzen van kinderen en ouders – Lies Ledegen

Als directie of zorgleraar worden we vaak ingeschakeld als het contact tussen leraar en kind of tussen leraar en ouder niet vlot meer verloopt. Op dat moment voelen we dat kinderen of ouders in een afweerreactie zitten en zich terugtrekken. De start van zo'n herstelgesprek is dan ook niet makkelijk.

We gaan praktijkgericht aan de slag met een aantal communicatietechnieken die makkelijk hanteerbaar zijn in jouw contacten met kinderen, collega's en ouders. Ze zijn erop gericht de achterliggende gevoelens en reacties van het kind, de collega en de ouders beter te begrijpen en tegelijk te begrenzen waar nodig. Benieuwd naar deze aanpak? Inschrijven!

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

24 en 25 januari & 21 en 22 februari & 28 en 29 maart 2022

Waarderend coachen – verdieping – Hans Mennes & Liesbeth Geuens

In deze 6-daagse interactieve vervolgentraining bouwen we verder op de vaardigheden uit de basisopleiding en verbreden & verdiepen we jouw coaching. Dit doen we door verder in te gaan op de gespreksstructuur en de vaardigheden die jouw coaching krachtiger maken. We onderzoeken hoe de inzichten voor onszelf werken en bekijken hoe deze doorleefd kunnen ingezet worden in de communicatie met en coaching van anderen. We creëren een stimulerende werkcultuur en dagen elkaar uit om in en buiten de sessies bewust aan de slag te gaan met de inzichten en vaardigheden. We hanteren een duidelijke opbouw doorheen de sessies en gaan in op elkaars vragen.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



31 januari / 15 maart 2022

Een eigentijds sanctiebeleid – Hendrik Gaublomme

Een aantal afspraken worden éézijdig gesteld: wanneer je hand opsteken, het kauwgomverbod, het reglement rond gsm-gebruik op school, ... Kinderen en jongeren zijn mondiger dan ooit, overleggen graag of discussiëren vlot en vinden alles niet zo vanzelfsprekend.

In deze sessie bekijken we hoe we éézijdige afspraken best communiceren. We gaan na hoe we respectvol 'haalbare' grenzen stellen en hoe we die kunnen bewaken. Het belang van de houding van het leerkrachtenteam in dit proces komt ook aan bod. Tot slot bekijken we ook hoe we ouders betrekken in het sanctioneringsproces.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



31 januari & 16 maart 2022

Scrum laat kinderen zelfstandig en planmatig samenwerken – Wouter Diels

SCRUM is een innovatieve didactiek om leerlingen op een methodische manier planmatig en zelfstandig te laten samenwerken. Leerlingen krijgen eigenaarschap, nemen verantwoordelijkheid en initiatief en leren van elkaar - ook in heterogene groepen. Tegelijk heb je als leraar de regie van het leerproces stevig in handen en behoud je makkelijker het overzicht. Omdat de leerlingen in hun team zelfstandig aan het werk zijn, heb je als leraar tijd vrij voor inhoudelijke begeleiding op maat. Scrum is bruikbaar bij rekenen, taal, wereldoriëntatie, ondernemend leren en projecten.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

3 en 25 februari & 14 maart & 20 april 2022

Waarderend coachen voor leidinggevenden – basis – Hans Mennes

Coaching vanuit waardering is een krachtig instrument om medewerkers te stimuleren, resultaten te verbeteren, communicatie en samenwerking te optimaliseren, dynamiek en enthousiasme te bevorderen, ideeën te genereren, een andere aanpak te ontwikkelen, meer werkplezier te creëren ... Coaching is meer dan het voeren van een goede babbel: het is gericht op echt resultaat, op enthousiasme (bij diegene die je coacht en bij jou) en op zelfinitiatief ('ondernemer' worden van je dromen, daar gaat het om). Je leert concrete vaardigheden en inzichten waarmee je direct aan de slag kan én waarmee je echt verschil maakt. We leren structuur brengen in het gesprek (en een traject) en oefenen stapsgewijs vaardigheden in die coaching krachtig doen verlopen. Centraal in onze aanpak staat het oefenen met het geven van feedback.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



8 februari & 10 maart 2022

Talentgedreven werken aan een positieve, succesvolle schoolcultuur - Ilse Gauthier

Gelukkige en zelfverzekerde medewerkers, dat wenst toch elke directie? Door de talenten van je medewerkers zichtbaar te maken en actief in te zetten, bouw je mee aan een positieve schoolcultuur. Want door te doen waar je goed in bent, laad je niet alleen voortdurend je batterijen op, het bezorgt je ook een positief zelfbeeld, meer veerkracht en zelfvertrouwen. Je krijgt tips en tools die je helpen om in gesprek te gaan met je medewerkers over hun talenten. We werken zeer praktijkgericht tijdens deze tweedaagse vorming aan een strategie naar een talentgedreven aanpak waarbij de focus ligt op het begeleiden van je medewerkers zodat ze vol zelfvertrouwen voor de klas staan. We gaan voor talentvolle medewerkers die vol zelfvertrouwen die positieve schoolcultuur succesvol mee uitdragen!

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



15 februari 2022

Vergaderen mét resultaat – Roeland Van Kerckhove

Efficiënt en productief overleg kan resultaatgericht zijn en tijdswinst opleveren. Jammer genoeg leiden sommige vergaderingen onvoldoende tot concrete resultaten. Daarom wordt deze vorm van overleg vaak als tijdverspilling beschouwd.

In deze praktijkgerichte workshop leer je hoe je het maximale uit je vergaderingen kan halen, welke technieken je daarvoor kan inzetten en hoe je het verloop (en dus de effectiviteit) van een overleg kan beïnvloeden. Na een korte theoretische introductie gaan we met concrete cases aan de slag d.m.v. interactieve oefeningen en rollenspelen.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

21 & 22 februari 2022

Leiding geven met vertrouwen – Elke Wambacq

Hoe ontwikkel je samen met je team een visie waar iedereen achter staat? Hoe maak je doelstellingen op en zorg je ervoor dat de waarden van het team gerespecteerd worden? Hoe maak je moeilijke kwesties die leven in de school bespreekbaar?

In deze tweedaagse opleiding krijg je de kans om je vaardigheden als leider aan te scherpen en krijg je de techniek in handen om een cultuur van vertrouwen uit te bouwen in je school (Intent Based Leadership, David Marquet). De nascholing biedt een dynamische afwisseling tussen theorie en praktijk. Er is ruimte om eigen cases en vraagstukken rond leiderschap te behandelen.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



10 maart & 21 maart 2022

Grensoverschrijdend gedrag aanpakken/voorkomen met het hele schoolteam – Hilde Leonard

Op scholen leeft heel wat onmacht en moedeloosheid rond grensoverschrijdend gedrag. De impact ervan op alle betrokkenen kan groot zijn en het leef- en leerklimaat op school wordt erdoor aangetast. Het is niet evident om hierop een "samen gedragen antwoord" te creëren. Dit lukt enkel met een schoolbreed, fundamenteel en integraal beleid, waarvoor ik een aantal bouwstenen aanreik.

Hoe zorg je ervoor dat de hoeveelheid ongewenst gedrag op school daalt én dat alle betrokkenen zich competentier en veiliger voelen? Dat ontdek je in deze online vorming.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



17 maart 2022

Goed onderwijs geven aan kinderen in kansarmoede – Albert Janssens

De redenen waarom kinderen in kansarmoede het vaak moeilijk hebben met het leren op school zijn te vinden in ontwikkelingsthema's. Dat zijn andere thema's dan die in de media komen.

Daniël Trimbos, een ervaringsdeskundige, getuigt waar het wel om gaat.

Verneem meer over onderzoek waarin gezocht werd naar enerzijds de cognitieve mogelijkheden van deze kinderen en anderzijds naar wat in de dagdagelijkse praktijk werkt, zowel in kleuter- als in lager onderwijs. Ontdek welke de onderwijskenmerken zijn waardoor het leren van kinderen in kansarmoede lukt, zonder toe te geven aan de eisen die het onderwijs stelt!

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

21 maart 2022

Sleutels voor effectief begrijpend lezen! Inspiratie voor een eigentijdse didactiek in het basisonderwijs. – Daniëlle Daniëls

Begrijpend lezen is een heel belangrijke vaardigheid voor succes in het onderwijs, deelname aan de samenleving en levenslang leren. Door de digitalisering komen meer en andere geschreven bronnen op ons af. Onderzoek naar begrijpend-leesprestaties in Vlaanderen leert ons dat de begrijpend-leesprestaties van kinderen in het basisonderwijs achteruitgaan. Bepaalde groepen van leerlingen hinken systematisch achterop. Wat moet er gebeuren opdat alle kinderen vaardige lezers worden in het onderwijs en de samenleving van de toekomst? Wil jij met je team het tij keren met de aanbevelingen van de Vlaamse Onderwijsraad? Schrijf je dan in!

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



24 maart 2022

Onderwijskundig leiderschap: hoe als schoolleider bijdragen tot het studiesucces van je leerlingen – Machteld Verbruggen

Internationaal onderzoek toont aan dat leerlingen meer leerwinst boeken in scholen die geleid worden door effectieve leiders. Dit veronderstelt voldoende aandacht van de schoolleiding voor de voortdurende verbetering van het kernproces, het onderwijs.

In deze online vorming krijg je een beknopt overzicht van de laatste stand van zaken over ‘wat werkt’ in onderwijs. Je leert onderscheid maken tussen onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering en krijgt inzicht in het belang van het expliciteren van een visie op leraarskwaliteit en ‘goed’ onderwijs en hoe dit vertaald kan worden in standaarden voor de lespraktijk. Tot slot maak je kennis met meest effectieve wijzen van professionele ontwikkeling voor leraren.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#) (Donche) of [hier](#) (LEON)



20 april & 18 mei 2022

Naar een krachtige school-ouder samenwerking – Magda Mrowiec

Als school organiseer je allerlei initiatieven om ouders te betrekken bij het schoolleven: oudercontacten, schoolfeest, heen- en weerschriftjes, voorleesmomenten ...

Toch slaan deze acties niet altijd even goed aan, zeker niet bij maatschappelijk kwetsbare ouders en/of anderstalige gezinnen. Hoe komt het dat we deze ouders moeilijker bereiken? Waar kunnen we als school op inzetten om deze kloof kleiner te maken?

Een krachtige school-ouder samenwerking is iets waar elke school naar streeft. Ieder op zijn manier. Onze werkwijze maakt het mogelijk om nadien je eigen ouderbeleid in kaart te brengen. Door middel van handige tips en tools kan je meteen aan de slag met concrete situaties. We vertrekken zoveel als kan van ervaringen uit jullie klaspraktijk.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

22 april & 2 en 12 mei 2022

Met coachingsvaardigheden verbinding maken – vervoltraining – Ann Peeters & Tine Van Houtven

Indien je de basistraining ‘Met coachingsvaardigheden verbinding maken’ volgde en je coachingsvaardigheden verder wil verbreden en verdiepen, is deze driedaagse vervoltraining ideaal. In interactieve sessies zetten we maximaal in op het verder samen oefenen van het voeren van coachgesprekken vanuit een oplossingsgerichte houding met behulp van de GRROW-methodiek. Tijdens deze oefenmomenten nemen we tevens tijd voor reflectie en feedback op jouw coachingsvaardigheden. Daarnaast diepen we ook enkele nieuwe thema’s inhoudelijk uit. Via oefeningen reiken we handvatten aan om deze nieuwe inzichten meteen te kunnen inzetten in je persoonlijke en professionele communicatie en coachwerk.

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)



16 mei & 3 juni 2022

Talentgedreven werken aan een positieve, succesvolle schoolcultuur – Verdieping – Ilse Gauthier

Tijdens de tweedaagse basisvorming heb je kunnen kennismaken met de talentgedreven manier van werken met focus op het begeleiden van je medewerkers. Talentvolle medewerkers dragen immers bij aan een positieve schoolcultuur. Met deze verdieping zet je een volgende stap. Je leert hoe je deze werkwijze kan doortrekken naar alle andere facetten binnen je school. We werken aan jouw strategie op weg naar een talentvolle schoolcultuur.

Ga voor een talentgedreven schoolcultuur waarin iedereen uitgenodigd wordt de beste versie van zichzelf te geven. Een school waar talentenontwikkeling mee ingebed zit in de schoolcultuur. Het is tijd voor een volgende stap!

Voor praktische informatie en inschrijven klik [hier](#)

Succesvolle Leiderschapspraktijken

Praktijken	Deelpraktijken
RICHTING GEVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Een gemeenschappelijke visie ontwikkelen • Identificeren van specifieke, gedeelde korte-termijn doelen • Hoge verwachtingen scheppen • Communiceren van visie en doelen
BOUWEN AAN RELATIES EN ONTWIKKELEN VAN MENSEN	<ul style="list-style-type: none"> • Voorzien in ondersteuning en zich bekommeren om individuele medewerkers • Bevorderen van de professionele ontwikkeling van de medewerkers • Voorbeeldig zijn m.b.t. de waarden van de school • Bouwen aan vertrouwensvolle relaties tussen teamleden, leerlingen en ouders
ONTWIKKELEN VAN DE ORGANISATIE OM GEWENSTE PRAKTIJKEN TE BEVORDEREN	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van een cultuur van samenwerking en van gedeeld leiderschap • De organisatie structureren om samenwerking te bevorderen • Ontwikkelen van productieve relaties met gezinnen en de gemeenschap • De school verbinden met de bredere omgeving • Onderhouden van een veilige en gezonde werkomgeving • Hulpbronnen verdelen in functie van het realiseren van de visie en de doelen van de school • Goed werkgeverschap uitoefenen
VERBETEREN VAN HET LEREN EN VAN HET ONDERWIJSLEERPROCES	<ul style="list-style-type: none"> • Voorzien in een adequaat team • Voorzien in ondersteuning van het onderwijsleerproces • De voortgang van leerlingresultaten en van schoolverbetering registreren • Leerkrachten afschermen van verstoringen van het werk
ORGANISEREN VAN VERANTWOORDING	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen bij het team van verantwoordelijkheid voor en verantwoording van leerresultaten en welzijn van leerlingen • Voldoen aan de eisen van externe verantwoording

Bron: Verbiest, E. (2014): *Leren leiden op niveau. Onderzoek in opdracht van de Vlaamse overheid naar competenties en professionalisering van leidinggevenden in het basis- en secundair onderwijs*. Zie www.samen-wijs.nl

INFO & INSCHRIJVEN

- Inschrijven gebeurt uitsluitend online via www.thomasmore.be/leon of www.thomasmore.be/donche (afhankelijk van de gekozen cursus). Noteer bij inschrijving steeds nauwkeurig je eigen mailadres. Je ontvangt dan automatisch een bevestiging van de inschrijving. Tijdig aanmelden is noodzakelijk.
- Een factuur wordt 1 à 2 weken vooraf opgestuurd naar het opgegeven facturatieadres. De inschrijving is persoonlijk; bij overmacht kan de school een vervanger in jouw plaats laten deelnemen. Via mail laat je dit aan ons vooraf weten. Zowel op de website van LEON als op die van DONCHE kan je meer informatie vinden over de annuleringsvoorwaarden.
- Leden van VLVO krijgen 10% korting op het inschrijvingsgeld. Mail het bewijs van inschrijving en het bewijs van betaling naar info@vlvo.be, samen met je persoonsgegevens en bankrekeningnummer.
- Twee weken voor de start van de nascholing sturen we een e-mail met meer informatie. Indien er te weinig deelnemers geregistreerd zijn, annuleren we op dat moment de cursus. Indien je dan al de factuur voldaan hebt, wordt het bedrag teruggestort.
- Bij effectieve deelname ontvang je een 'attest van nascholing'.
- Indien de cursus een ganse dag duurt en op de campus doorgaat, voorzien we een broodjeslunch. Deze is in het cursusgeld inbegrepen. Indien je bepaalde voedselallergieën hebt, gelieve dit dan op je inschrijvingsformulier te vermelden.
- Heb je omwille van een beperking of handicap extra voorzieningen nodig? Laat het ons dan tijdig weten.

Ontdek ons volledig nascholingsaanbod op

www.thomasmore.be/leon

(Mechelen)

www.thomasmore.be/donche

(Vorselaar en Turnhout)

LEON
@THOMAS MORE

DONCHE
@THOMAS MORE

Thomas More Kempen
Donchecentrum

Campus Vorselaar
Lepelstraat 2
2290 Vorselaar

Campus Turnhout
Blairon 800
2300 Turnhout

[www.thomasmore.be/
donche](http://www.thomasmore.be/donche)

donche@thomasmore.be

tel 014 50 81 70

Thomas More Mechelen
LEON kenniscentrum
onderwijs

Campus Kruidtuin
Lange Ridderstraat 44
2800 Mechelen

[www.thomasmore.be/
leon](http://www.thomasmore.be/leon)

leon@thomasmore.be

tel 015 36 92 79

De vormingen worden deels online georganiseerd en deels op de campussen in Vorselaar en Turnhout (Thomas More Kempen) en op campus Kruidtuin (Thomas More Mechelen).