



Resultaten bevraging operatie 'BIJSPRONG'

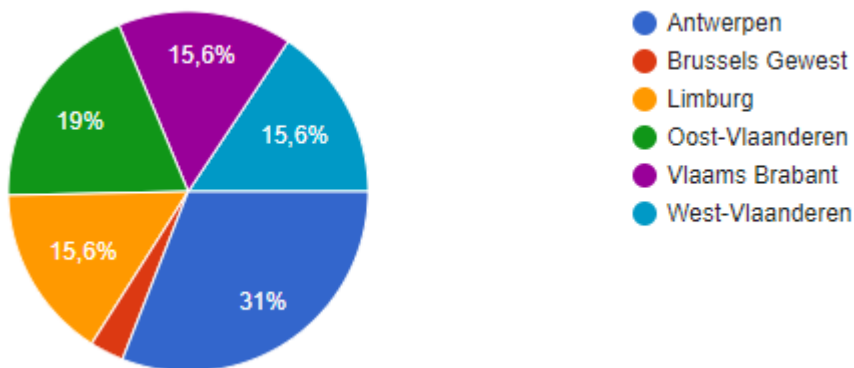
20 miljoen euro, dat is wat de Vlaamse Regering voorziet als bijkomende omkadering om de leerachterstand van kinderen/leerlingen weg te werken.

Ongetwijfeld een zeer goed bedoelde investering. VLVO probeerde te achterhalen of die ook zijn nut heeft.

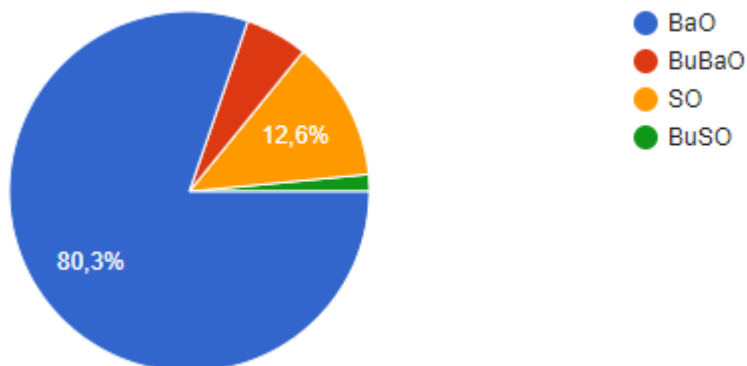
We bevroegen de collega's van het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs. Er kwamen 588 reacties binnen.

1. Situering

De respondenten komen uit alle Vlaamse provincies, vrij regelmatig verdeeld.



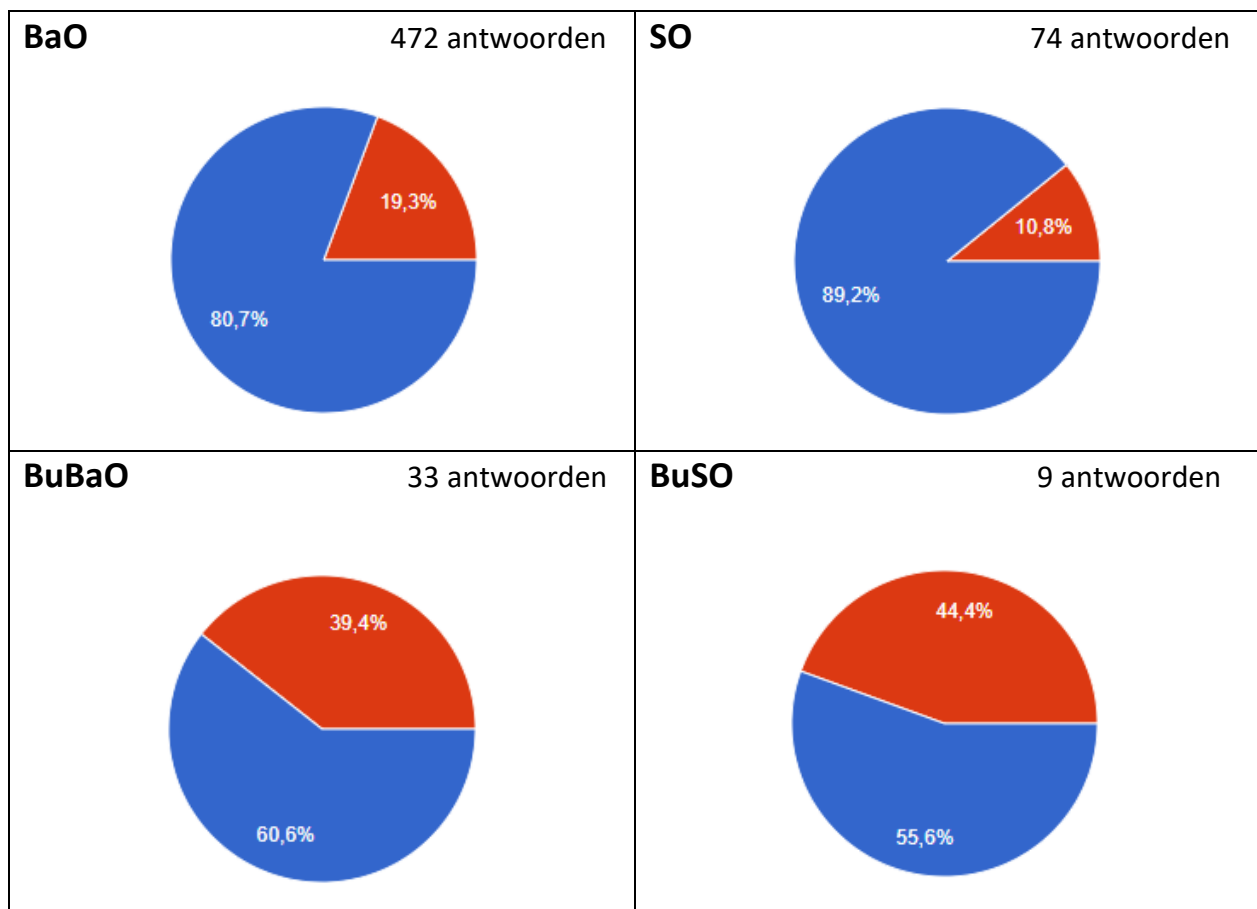
De verschillende onderwijsniveaus zijn vertegenwoordigd, het gewoon basisonderwijs telt de meeste scholen en is dus ook in de bevraging koploper. Van het secundair onderwijs hadden we meer deelnemers verwacht.





2. Wie heeft extra lestijden aangevraagd?

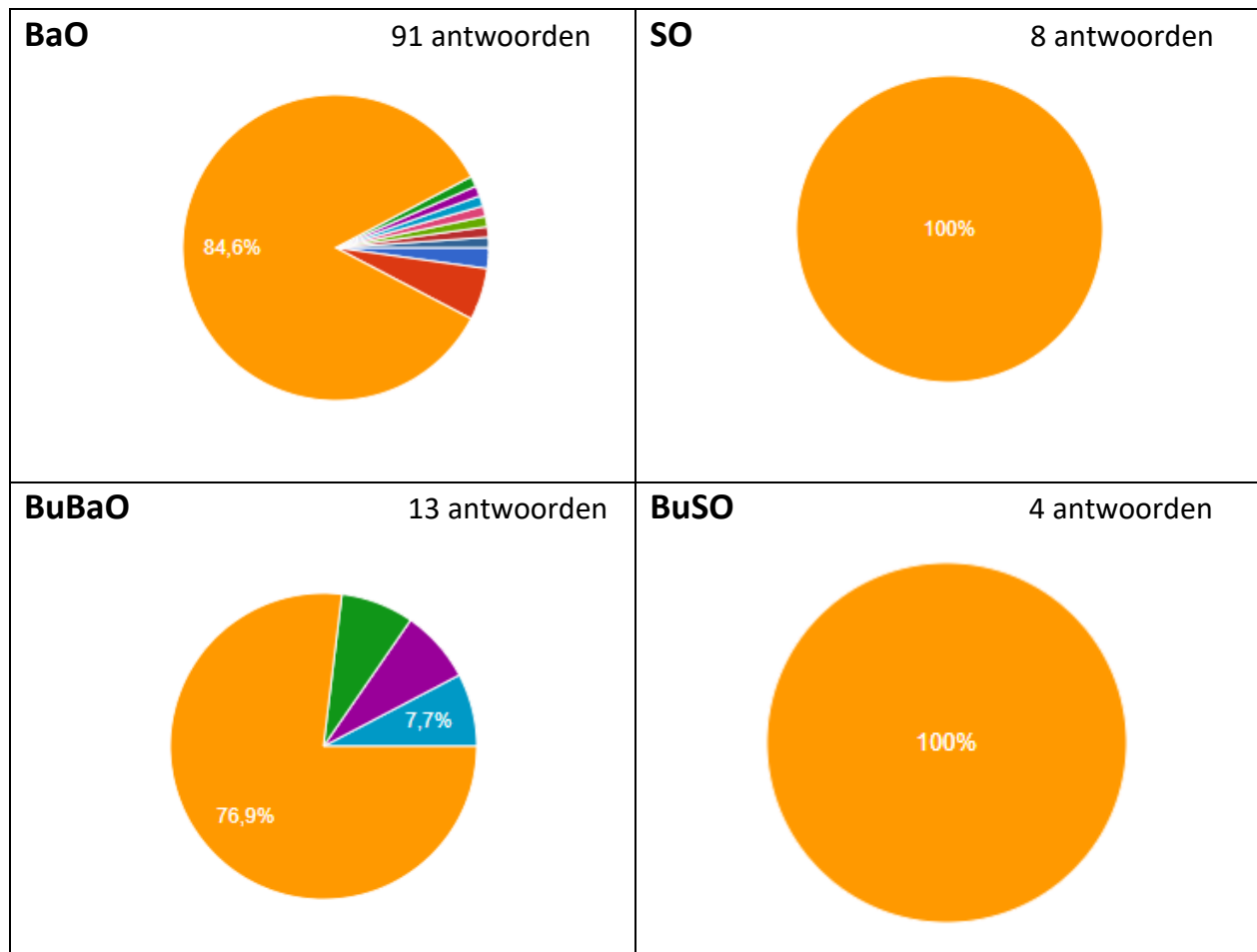
● ja ● neen



3. Waarom werden de lestijden NIET aangevraagd?

- We hebben geen leerachterstand vastgesteld
- De kans is te klein dat onze school in aanmerking komt
- Ik vind nu al geen vervangers voor afwezige leerkrachten

Andere antwoorden waren mogelijk



- Slechts 2 scholen van het basisonderwijs geven aan dat ze geen leerachterstand hebben vastgesteld.
- Andere opmerkingen komen er allemaal op neer dat er niemand te vinden is.

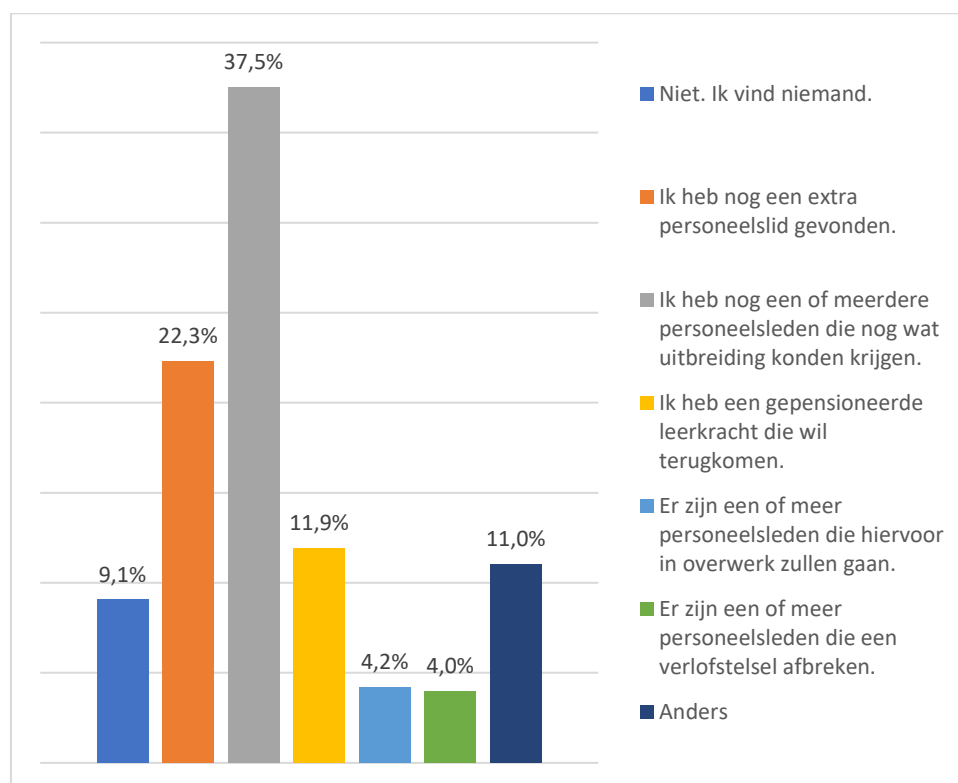


4. Hoe kan je de gekregen uren inzetten?

Op deze vraag waren meerdere antwoorden mogelijk. Bij 'anders' lezen we vaak dat slechts een deel van de uren is ingevuld of dat men na de paasvakantie pas iemand kan inzetten.

BaO

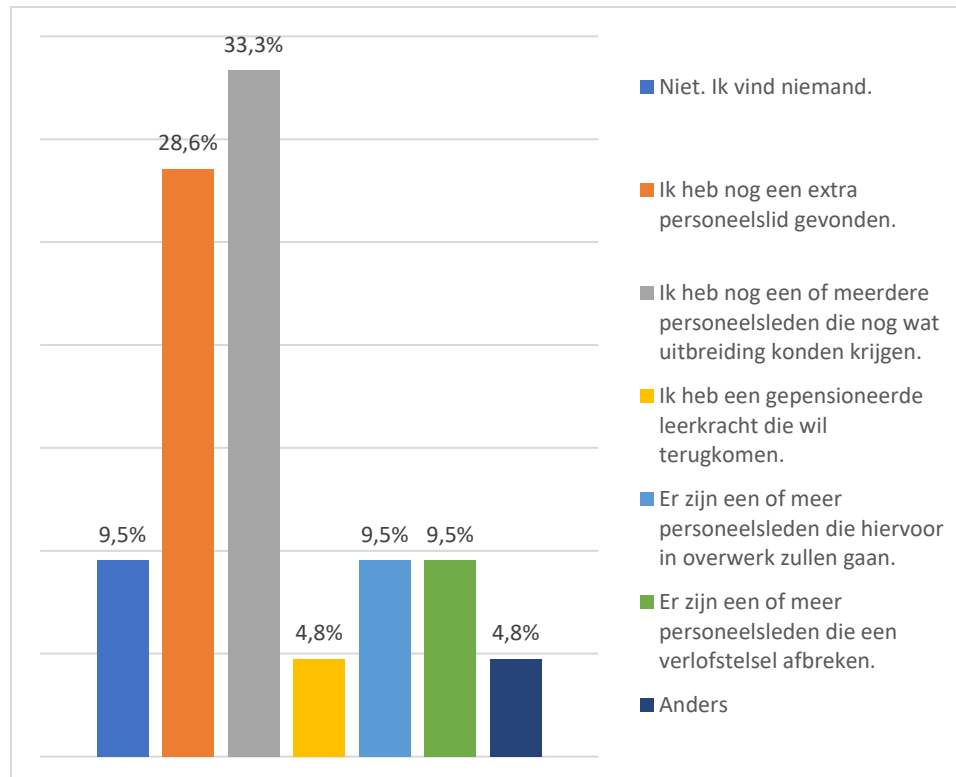
381 antwoorden





BuBaO

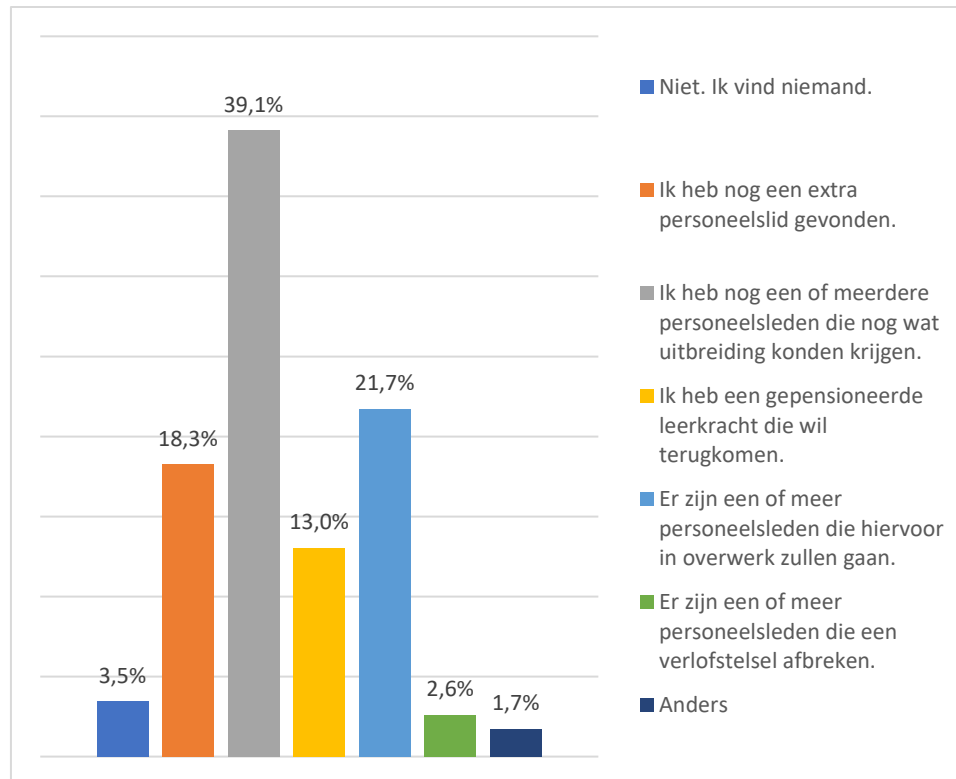
19 antwoorden





SO

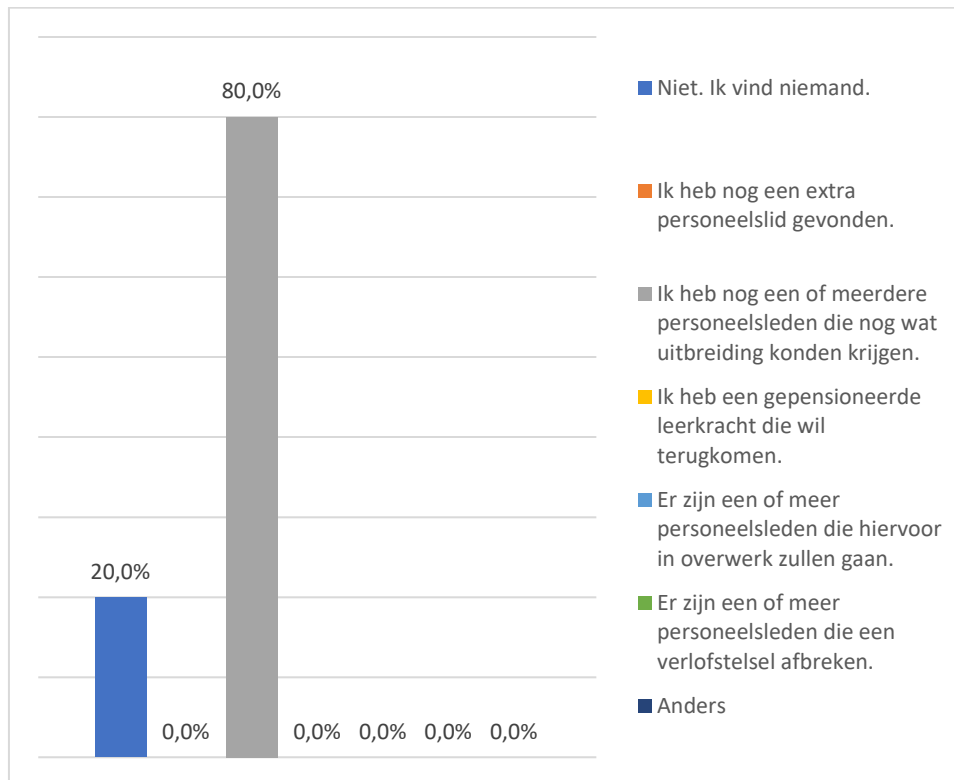
66 antwoorden





BuSO

5 antwoorden





5. Tot slot vroegen we wat de collega's nog kwijt wilden

Een samenvatting van bijna 400 antwoorden:

Wie het geluk had iemand te vinden, was blij met de extra uren en vond het een prima initiatief omdat momenteel alle hulp welkom is.

In heel wat gevallen werd ofwel:

- niemand gevonden;
- niemand met het juiste diploma gevonden;
- wie aangenomen was noodgedwongen ingezet voor vervangingen.

Het lerarentekort wordt tijdens deze pandemie nog eens extra uitvergroet: ook na de paasvakantie zullen vervangingen voor bijvoorbeeld bevallingsverloven niet altijd mogelijk zijn. Dat houdt in dat in scholen soms alle zorguren wegvallen en de mogelijkheid om leerachterstand op te halen quasi onbestaande is.

De leidinggevenden houden een vurig pleidooi om deze (en andere) middelen vanaf september structureel toe te kennen. In september zijn er misschien nog voldoende leraren beschikbaar.

Het systeem om eerst plagelestijden te gebruiken, stoot op heel veel onbegrip: dat zijn uren die de leraren reeds presteerden en die nu dus niet als overwerk kunnen worden gebruikt en die er dus ook niet surplus bijkomen. Met andere woorden, winst voor de overheid, minder vergoed voor wie extra wil werken. Hier zit echt nog wel iets scheef!

De vraag werd ook gesteld waarom het systeem van de niet-ingevulde vervangingen, wat goed werkte, ook nu niet kan.

Over één ding waren de respondenten het eens: AgODi reageerde snel en adequaat op de aanvragen.

Besluit

De operatie 'BIJSPRONG' is ongetwijfeld een goedbedoelde poging om scholen meer mogelijkheden te geven om leerachterstand weg te werken. Ze schiet echter duidelijk haar doel voorbij omwille van het nijpende lerarentekort. Iemand voor vijf uur inzetten om leerachterstand weg te werken terwijl er drie voltijdse jobs niet ingevuld raken, is dweilen met de kraan open.

Daarom, meneer de minister, spaar deze gerichte uitgaven op om ons volgend schooljaar structureel meer omkadering te geven en MAAK WERK VAN DE HERWAARDERING VAN HET LERARENBEROEP!