

# Peiling digisprong

## Samenstelling

VLVO i.o.v. VRT

### Datum

Mei 2023

### Verantwoordelijke uitgevers

Ella Sels en Dimitry Goethals

### Samenvatting en layout

Ilse De Cuyper

## OPZET PEILING

### Digi watte?

De Vlaamse overheid investeert in laptops en computers, maar ook in ICT-opleidingen voor leraren en de ontwikkeling van digitale leermiddelen. In totaal gaat het om een investering van zo'n €375 miljoen voor alle onderwijstypes. Op vraag van de VRT heeft VLVO een peiling georganiseerd om te kijken wat er de dag van vandaag leeft in de scholen sinds de implementatie van digisprong. De bevraging liep van 14 tot 23 mei 2023 en peilde naar de mate waarin digitalisering vormt krijgt in het onderwijs.

De bevraging is gevoerd bij 1329 aangesloten leden van VLVO. In totaal waren er 278 respondenten.

Het onderzoek is een peiling en is niet wetenschappelijk onderbouwd.

Ella Sels  
Dimitry Goethals

Directie VLVO vzw



## Conclusie GESLOTEN VRAGEN

---

### WIE ZIJN DE RESPONDENTEN?

188 van de 278 respondenten uit het basisonderwijs hebben de peiling ingevuld, gevolgd door 56 personen of 20,1% uit het secundair onderwijs. Het buitengewoon lager en secundair onderwijs vormen de kleinere groep met respectievelijk 16 (5,8%) en 5 (1,8%) respondenten. Het deeltijds kunstonderwijs heeft een responsratio van 11 (4%).

De gemiddelde leeftijdscategorie van de bevrageden is tussen de 51 en 60 jaar (115 personen, 41,4%) gevolgd door de leeftijd van 41-50 jaar met 97 personen, 34,9%.

Op vlak van schoolgrootte werken de meeste respondenten 39,6% of 110 in scholen tussen de 251 en 500 leerlingen op de voet gevolgd door 32,7% of 91 scholen met 100-250 leerlingen.

Wat de buurtcontext van de school betreft, ligt de respons in verstedelijkte gebieden (151, 54,3%) niet zoveel hoger als in een landelijk gebied (127, 45,7%).

### LEERLINGEN?

Op de vraag of de leerlingen op school een laptop hebben, antwoorden 70 (25,2%) respondenten ja en 208 respondenten (87,8%). De reden hiervoor is waarschijnlijk te zoeken dat de meerderheid van de respondenten uit het basisonderwijs komen.

In welke mate leerlingen afgeleid zijn door het gebruik van een laptop wordt er neutraal gereageerd. 109 of 39,2% geeft een neutrale score van 3 (1 = zeer afgeleid, 5 = niet afgeleid). Deze groep wordt gevolgd door 106 of 38,1 % respondenten die bijna niet zijn afgeleid door een laptop. Slechts 7 respondenten of 2,5% beweert dat leerlingen wel afgeleid zijn.

### LEERKRACHTEN?

Op de vraag of leerkrachten op school kunnen werken/lesgeven met een laptop antwoorden 168 respondenten (60,4%) positief. 110 respondenten (39,6%) antwoorden negatief.

119 deelnemers (42,8%) vinden dat van 0 tot 20% leerkrachten een opleiding nodig hebben.

141 of 51,1% van de respondenten beweert dat leerkrachten de laptops niet samen met de leerlingen gebruiken. 136 of 48,9% van de respondenten beweren dat leerkrachten dit wel doen.

Over het algemeen wordt het gebruik van de laptop door de leerkrachten als positief ervaren. 153 respondenten of 55% geeft hierbij een score van 4 (1=negatief, 5=positief). Slechts 2 respondenten (0,7%) ervaren het gebruik als zeer negatief.

175 of 62,9% beweert dat het gebruik van laptops de kwaliteit van de lessen verbeterd. 34 respondenten of 12,2% beweert van niet en toch ook een grote groep van 69 respondenten (24,8%) heeft geen idee.

## **SCHOOL?**

191 respondenten (68,7%) zeggen dat ze op hun school een visie hebben ontwikkeld over het gebruik van laptops in de klas. 87 respondenten of 31,3% beweren dat nog niet gedaan te hebben.

De overgrote meerderheid respondenten (257, 92,4%) zeggen dat ze op hun school duidelijke afspraken hebben gemaakt i.v.m. het gebruik van de laptops.

Op het vlak van ICT-ondersteuning van leerkrachten is er ondersteuning voorzien op de scholen van 183, 67% van de respondenten. Bij 90 van de respondenten (33%) is dat nog niet gebeurd.

De ICT-ondersteunende structuur (wifi, servers, stopcontacten e.d.) is op de scholen van 217, 78,6% respondenten aanwezig. Bij 59, 21,4% van de bevrageden is dit nog niet in orde.

164, 59% geeft aan dat er te weinig kennis en expertise op hun school aanwezig is op het vlak van cybersecurity. 114,41% beweert dat dit wel aanwezig is op hun school.

---

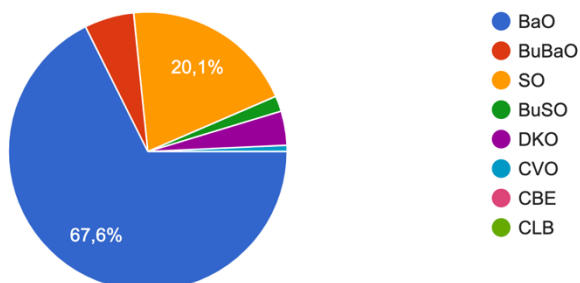
## OPGELIJSTE VRAGEN met ANTWOORDEN in taartdiagram

---

### VRAAG 1

Tot welk niveau behoort je school/instelling?

278 antwoorden

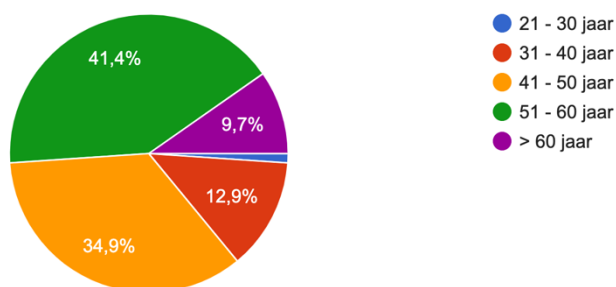


---

### VRAAG 2

Wat is je leeftijd?

278 antwoorden

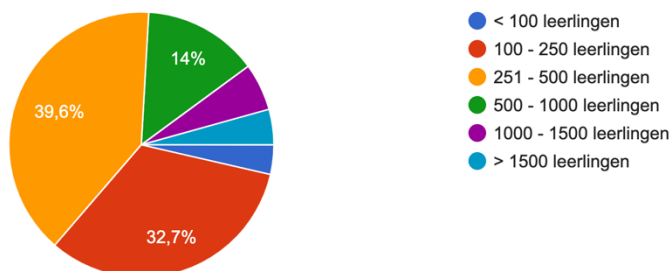


---

### VRAAG 3

Schoolgrootte:

278 antwoorden

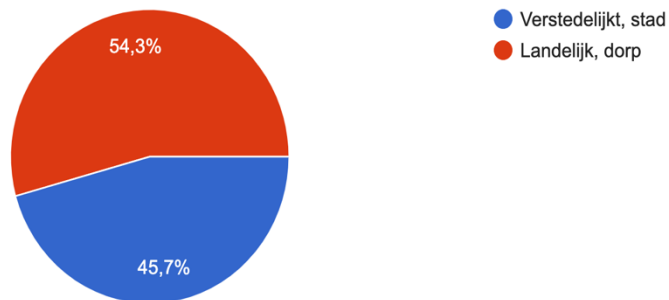




## VRAAG 4

Buurtcontext van de school:

278 antwoorden

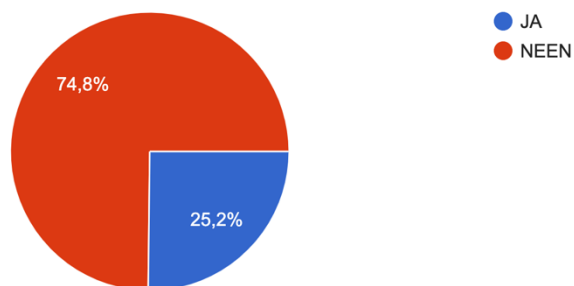


---

## VRAAG 5

Hebben alle leerlingen bij jullie op school al een laptop?

278 antwoorden

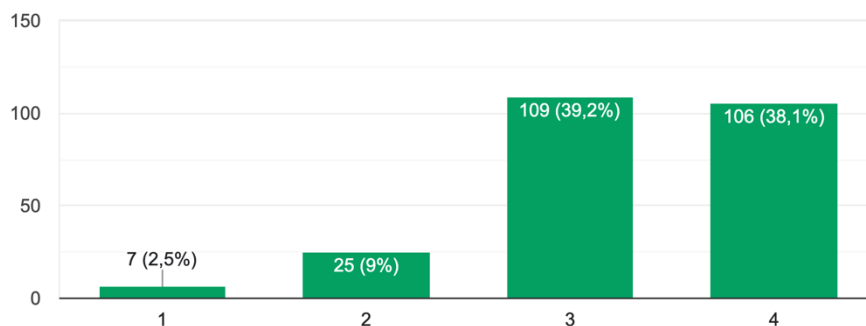


---

## VRAAG 6

In welke mate zijn leerlingen meer of minder afgeleid door het gebruik van een lap

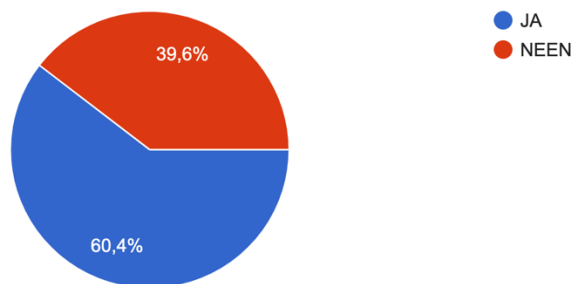
278 antwoorden



## VRAAG 7

Kunnen alle leraren op jullie school werken/lesgeven met laptops?

278 antwoorden

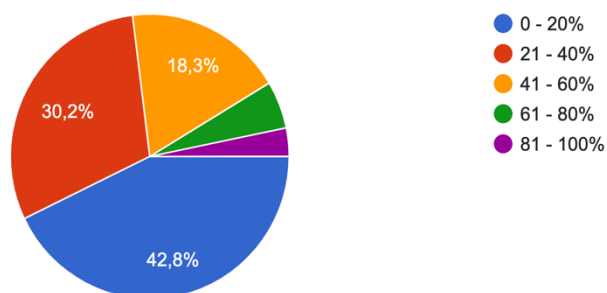


---

## VRAAG 8

Hoeveel % heeft nog opleiding nodig?

278 antwoorden

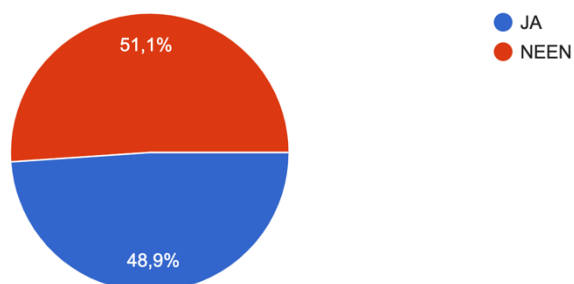


---

## VRAAG 9

Gebruiken alle leraren ook de laptops samen met de leerlingen in de klas?

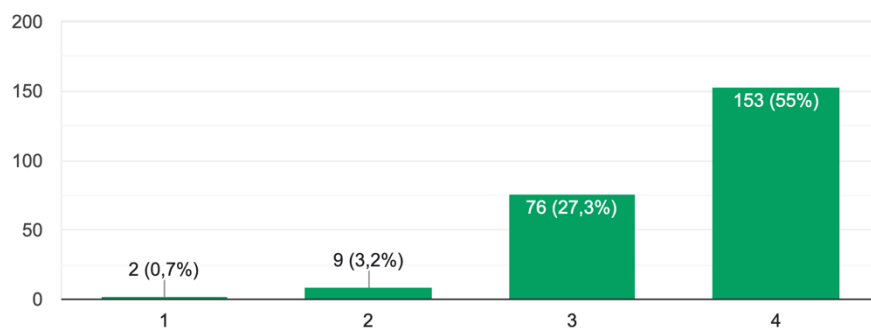
278 antwoorden



## VRAAG 10

Wat zijn doorgaans de ervaringen van de leerkrachten met laptops in de klas?

278 antwoorden

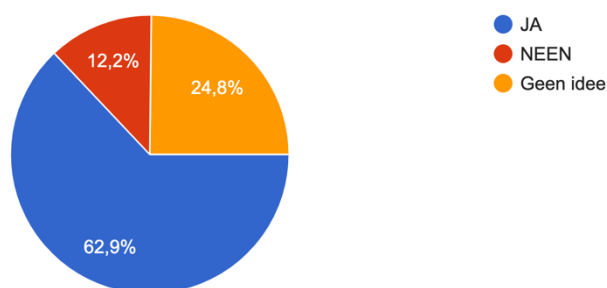


---

## VRAAG 11

Verbeter het gebruik van laptops de kwaliteit van de lessen?

278 antwoorden

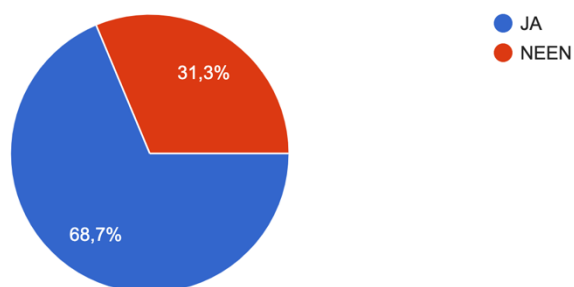


---

## VRAAG 12

Is er bij jullie op school een visie ontwikkeld over het gebruik van laptops in de klas?

278 antwoorden

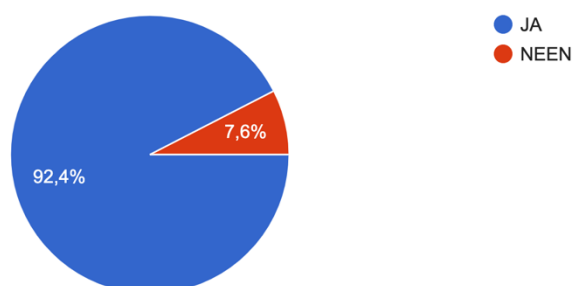




## VRAAG 13

Zijn er afspraken gemaakt bij jullie op school in verband met het gebruik van de laptops (aan leerlingen, meenemen naar huis, in de school laten)?

278 antwoorden

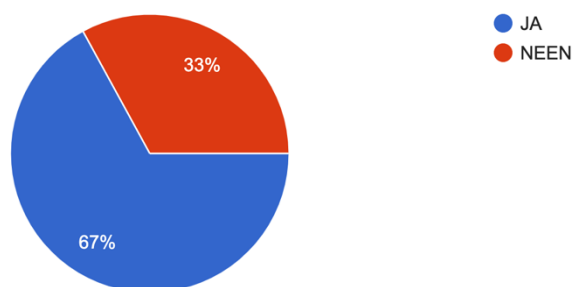


---

## VRAAG 14

Is er voldoende ondersteuning voorzien voor leerkrachten inzake het gebruik van I

273 antwoorden

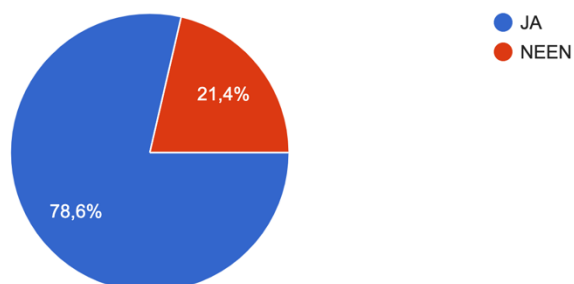


---

## VRAAG 15

Is er voldoende ICT-ondersteunde infrastructuur aanwezig zoals internet/wifi/netwerkstopcontacten, laadpunten, software e.a.?

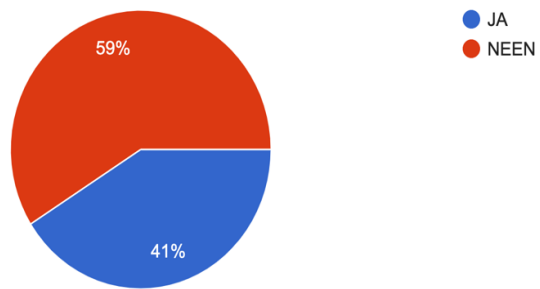
276 antwoorden



## VRAAG 16

Is er voldoende kennis in huis op het vlak van kennis en expertise inzake cybersecurity?

278 antwoorden



---

## BIJKOMENDE REACTIES in een notendop

---

- 1) Er is waardering voor de financiële ondersteuning en de mogelijkheden die laptops en andere digitale leermiddelen bieden.
- 2) Er is bezorgdheid over de toekomstige financiering van de digitale middelen, met name met betrekking tot onderhoud, vervanging en herstelkosten.
- 3) Er zijn zorgen over de duurzaamheid en levensduur van de laptops en andere digitale apparaten en de kosten die dit met zich meebrengt.
- 4) Scholen maken zich zorgen over wat er zal gebeuren als de laptops kapot gaan en er geen middelen meer zijn om ze te vervangen.
- 5) Er is behoefte aan meer uren voor ICT-coördinatie en omkadering in scholen.
- 6) Leerkrachten hebben behoefte aan meer bijscholing en ondersteuning op het gebied van ICT.
- 7) De infrastructuur en lesmethoden zijn nog niet volledig aangepast aan de digisprong.
- 8) Er zijn zorgen over de financiële last voor scholen, met name met betrekking tot onderhoud, vervanging en herstelkosten van de digitale middelen.
- 9) Er is behoefte aan een duidelijke visie, vorming en ondersteuning voor leerkrachten.
- 10) Er is behoefte aan meer budgetten en middelen voor ICT in het basisonderwijs.
- 11) Er zijn zorgen over de extra kosten voor ouders en sociaal kwetsbare gezinnen met betrekking tot de aanschaf van laptops.
- 12) Er is behoefte aan meer pedagogisch didactische ICT-ondersteuning.
- 13) Er is bezorgdheid over de eenmalige financiële middelen en de vraag hoe nieuwe leerlingen in de toekomst van laptops voorzien kunnen worden.
- 14) Er zijn zorgen over de slijtage en het vervangen van de laptops en andere digitale apparaten.
- 15) Er is behoefte aan meer investeringen en middelen voor omkadering, ICT-begeleiding, onderhoud en degelijke media.
- 16) Er zijn zorgen over de kosten en infrastructuur voor kleine basisscholen.
- 17) Er is behoefte aan een langetermijnvisie en budgetten voor vernieuwing en onderhoud van de digitale middelen.
- 18) De vraagstelling van de enquête wordt als vertekend gezien omdat niet alle kinderen in het basisonderwijs een eigen laptop hebben.

### Samenvatting:

De bedenkingen hebben betrekking op de waardering voor de financiële ondersteuning die is ontvangen, maar er is bezorgdheid over de toekomstige financiering van het systeem. Hoewel de ontvangen middelen voldoende waren om de gestelde doelen te bereiken, maken mensen zich zorgen over het onderhoud en de vervangingskosten van de apparaten op lange termijn. Er wordt gevraagd of er in de toekomst een jaarlijks budget kan worden toegewezen voor deze kosten. Ook wordt er opgemerkt dat de laptops en tablets op dit moment voordelen bieden, maar dat de kwaliteit van lessen niet direct afhankelijk is van deze apparaten.

Er wordt gewezen op de eenmalige subsidie van het Departement Onderwijs voor digitale middelen voor leerlingen, maar er is bezorgdheid over het ontbreken van een budget voor onderhoud, vervanging en reparaties in de toekomst.

Voor kleine scholen die niet deel uitmaken van een scholengemeenschap zijn de uren van de CT-coördinator beperkt, en er wordt gevraagd om meer uren voor coördinatie op zowel technisch als pedagogisch gebied.

Eindconclusie:

Het is duidelijk dat er verschillende zorgen en behoeften bestaan met betrekking tot de digisprong en de financiering en implementatie van digitale leermiddelen in het onderwijs. Er is behoefte aan een langetermijnvisie, voldoende middelen en ondersteuning voor scholen en leerkrachten om de digisprong succesvol te maken en duurzaam te kunnen blijven werken met digitale middelen.