



De vzw Don Bosco Onderwijscentrum
heeft een vacature voor een
DIRECTEUR
voor Don Bosco Brussel

Het **Don Bosco Onderwijscentrum** (DBOC) is het schoolbestuur van 34 Don Boscoscholen in Vlaanderen en in Brussel, zowel in basisonderwijs als secundair onderwijs. Het DBOC is verantwoordelijk voor 7.000 leerlingen in het basisonderwijs, 13.000 in het secundair onderwijs en 4.000 personeelsleden.

Het DBOC voert vanuit een christelijke en salesiaanse inspiratie overkoepelend beleid, gebaseerd op Don Bosco en zijn voorkeur voor de meest kwetsbaren in de samenleving

Don Bosco Brussel is een secundaire school voor technisch en beroepsonderwijs in de zuidostrand van Brussel (Sint-Pieters-Woluwe). Ze ontwikkelt een onderwijsaanbod binnen de studiedomeinen STEM en Maatschappij en Welzijn. Daarnaast biedt ze ook een OKAN-aanbod aan.

Informatie: www.donboscobrussel.be

Ben jij de inspirerende schoolleider die we zoeken in Brussel?

Ben jij de enthousiaste onderwijsprofessional die onze passie voor jongeren deelt? Ben je beslagen in het ontwikkelen van een schoolcultuur op basis van gedeeld en participatief leiderschap? Zoek je een omgeving waarin je voluit aan de slag kan als architect van een innovatieve onderwijsorganisatie? Dan ben jij misschien de bevlogen inspirator die wij zoeken!

Situering

Als leidinggevende van een Don Bosco school in een grootstedelijke en superdiverse omgeving ben je verantwoordelijk om een leerklimaat te creëren waarin jongeren zich gezien, gehoord en ondersteund voelen. Je implementeert innovatieve en flexibele onderwijsmethoden, waarbij ons pedagogisch project 'Opvoeden met Don Bosco als gids en tochtgenoot' de basis vormt.

Je neemt, samen met je collega-directeurs directeur, de dagelijkse leiding van de school in handen. Samen zijn jullie verantwoordelijk voor het algemeen beleid, het leiden van het onderwijsteam alsook de uitwerking van de doelstellingen en strategie van onze school op middellange en lange termijn. Samen met de collega directeurs en coördinatoren vorm je de directieraad, waar het operationele beleid vorm krijgt op basis van gelijkwaardig, gedeeld en participatief leiderschap.

De functie is vacant **vanaf 1 september 2025**. Het betreft een **voltijdse** betrekking in een bevorderingsambt.

Don Bosco Onderwijscentrum vzw

Don Boscolaan 15 – 3050 Oud-Heverlee – 0032 16 29 00 48
ondernemingsnummer BE 0415.432.291 – RPR Leuven

Een inspirerende schoolleider met visie en strategie

We verwachten van jou een toekomstgerichte visie op onderwijs in de uitdagende Brusselse context, in lijn met de kernwaarden van ons salesiaans opvoedingsproject. Daarbij zoek je het evenwicht tussen de leerprestaties en de persoonlijke ontwikkeling van de jongeren.

In onze school staat een nieuwe onderwijsconcept 'Perspectiefschool' in de steigers. Daarbij ligt de focus op inclusie, innovatie en flexibiliteit. Om dit concept verder uit te werken en duurzaam te implementeren zoeken we een schoolleider die zowel de jongeren als het personeel verder doet groeien in autonomie en eigenaarschap. Je stimuleert creatief denken en zoekt nieuwe benaderingen van onderwijs.

Wil je meer weten over dit nieuwe onderwijsconcept en of dit aansluit bij de jouw kijk op onderwijs? Neem dan gerust vrijblijvend contact op met Bert Vermaanen, gedelegeerd bestuurder DBOC via bert.vermaanen@dboc.be.

Gewenst profiel - kerncompetenties

- *Salesiaans leiderschap*: je wordt gedreven door de waarden die centraal staan in het pedagogisch project 'Opvoeden met Don Bosco als gids en tochtgenoot'. Je onderschrijft ten volle de pedagogie van Don Bosco en zoekt voortdurend naar manieren om het Don Boscoproject tastbaar te houden in het schoolteam. De kernwaarden van het pedagogisch project van Don Bosco zijn zichtbaar in je dagelijks handelen.
- *Innovatief Leiderschap*: je bent in staat om vooruit te denken, nieuwe onderwijsvormen te integreren en een cultuur te ontwikkelen waarin out-of-the-box denken niet wordt geschuwd.
- *Flexibiliteit en Aanpassingsvermogen*: als antwoord op de dynamische en complexe context, kies je resoluut voor vernieuwend en uitdagend onderwijs. Je kan snel inspelen op veranderingen, zowel op sociaal-maatschappelijk vlak als binnen het onderwijssysteem. Je stimuleert het vermogen van de school om zich voortdurend aan te passen aan de behoeften van de leerlingen, ouders en het personeel.
- *Inspireren van zelfsturende teams*: je gelooft in de kracht van zelfsturing en het vermogen van teams om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen. Je ondersteunt en begeleidt de op school actieve teams in hun ontwikkeling en moedigt autonome besluitvorming op alle niveaus aan. Je creëert een cultuur waarin alle medewerkers zich eigenaar voelen van hun werk en van de visie van de school.
- *Verbinding en gemeenschapsvorming*. In een school waar jongeren vaak in een kwetsbare situatie verkeren, is het essentieel om een hechte en ondersteunende gemeenschap te creëren. Je bent een verbindend leider en creëert een klimaat van veiligheid en openheid. Je bevordert samenwerking, wederzijds respect en open communicatie tussen leerlingen, medewerkers, ouders en andere stakeholders.
- *Krachtige coaching en begeleiding*: je bent een coachende leider die haar/zijn medewerkers begeleidt in hun persoonlijke en professionele groei. Je geeft ruimte voor professionele ontwikkeling, stimuleert reflectie en biedt ondersteuning.

Don Bosco Onderwijscentrum vzw

- *Cultuursensitiviteit en diversiteit.* Je bent gevoelig voor de verschillende achtergronden en behoeften van leerlingen in onze superdiverse schoolpopulatie. Vanuit dat bewustzijn zorg je voor een inclusieve en veilige ruimte voor iedere leerling, ongeacht hun achtergrond.
- *Verantwoordelijkheid en gedeeld leiderschap:* je creëert een cultuur van verantwoordelijkheid en eigenaarschap binnen de school, waarbij zowel leerlingen als medewerkers verantwoordelijkheid opnemen voor hun leerproces en voor het vormgeven van de leergemeenschap, vertrekkende vanuit zelfreflectie en persoonlijke groei.
- *Empathisch leiderschap:* vertrekkende vanuit een doorgedreven empathisch leiderschap, creëer je een omgeving die balanceert tussen hoge verwachtingen en zorgzame begeleiding, waardoor jongeren zich ondersteund voelen in hun persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid.

Jouw opdracht

- Je hebt een beleidsvoerende, leidinggevende en coördinerende opdracht met helikopterzicht op het geheel. Je ontwikkelt een coachend leiderschap waarbij je de nodige veranderingstrajecten op gang brengt om een antwoord te bieden aan de uitdagingen van onderwijs in Brussel.
- Je geeft leiding aan de school in directe samenwerking met je collega directeurs en coördinatoren op basis van gelijkwaardig, gedeeld en participatief leiderschap. Je onderschrijft de keuze voor gedeeld leiderschap en neemt samen de verantwoordelijkheid op voor het algemeen beleid van de school in naam van het schoolbestuur. Als directieteam werk je vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het geheel, waarbij je elkaar versterkt vanuit eigen expertise en flexibel inspeelt op de immer in beweging zijnde Brusselse context.
- Je hebt een duidelijke focus op resultaten, maar nooit ten koste van de zorg en het welzijn van de leerlingen.
- Je creëert een cultuur van respect, waarin iedere stem gehoord wordt. Je maakt de school tot een plek waar jongeren zich gesterkt en gewaardeerd voelen. Je bent zichtbaar en bereikbaar voor zowel leerlingen als medewerkers.
- Je bent niet bang is om buiten de gebaande paden te denken om de autonomie van teams en leerlingen te stimuleren. Je bouwt duurzaam de uitgangspunten van het nieuwe onderwijsbeleid, uitgetekend in het concept ‘Perspectiefschool’, verder uit.
- Je draagt actief bij aan het maatschappelijke debat over het onderwijs en het welzijn van jongeren in preciaire situaties.
- Je werkt mee aan de verdere uitbouw van de campus in samenwerking met het internaat, het time-in project “P.L.E.K! - Brussel” en de andere partners op en rond de school.
- Je bent samen met je collega directeurs verantwoordelijk voor het schoolbeleid in zijn verschillende facetten. Dit omvat onder meer (onderstaande lijst is niet exhaustief):
 - de realisatie van pedagogische vernieuwing;
 - de zorg voor de christelijke identiteit, het salesiaans opvoedingsproject en het pastoraal beleid;

Don Bosco Onderwijscentrum vzw

- het pedagogisch-didactisch beleid van de school in al zijn aspecten;
- het onderwijskundig beleid en de zorg voor realisatie van leerplannen en eindtermen.
- de selectie en de aanwerving van nieuwe personeelsleden in een wervingsambt en de begeleiding van nieuwe personeelsleden;
- de zorg voor contacten met externe instanties en de vertegenwoordiging van de school;
- het aansturen van de ondersteunde diensten;
- de organisatie van personeelsvergaderingen en pedagogische studiedagen;
- de aanwending van het lestijdenpakket en het opstellen van een taakverdeling;
- het financieel beleid in nauwe samenwerking met de boekhouder;
- het ICT-beleid in nauwe samenwerking met het ICT-team;
- functionerings- en evaluatiegesprekken en evaluatie van personeelsleden als eerste evaluator;
- het voorzitten van delibererende klassenraden en actieve deelname aan oudercontacten;
- het faciliteren en ondersteunen van de internationale werking (Erasmus).

Voorwaarden

- Je bent houder van het diploma professionele bachelor of master
- Je bent houder van een bewijs van pedagogische bekwaamheid.
- Je hebt minstens 5 jaar ervaring in het secundair onderwijs.
- Je hebt ervaring in een leidinggevende functie in het onderwijs.
- Ervaring in arbeidsmarktgerichte finaliteiten (D&A, A) is een meerwaarde.
- Ervaring met onderwijs in grootstedelijke context is een meerwaarde.

Wij bieden

- een voltijdse opdracht in een bevorderingsambt, bezoldiging op basis van de weddeschalen van het departement Onderwijs, met kans op een vaste benoeming, na een aanstelling als tijdelijke;
- een gevarieerde functie binnen een dynamische omgeving met de nodige autonomie bij de uitoefening van je functie;
- ondersteuning door het directieteam, het schoolbestuur, de centrale stafdiensten en de pedagogische begeleidingsdienst van Don Bosco;
- een school waarbinnen verbondenheid, autonomie, verantwoordelijkheid, competentie en zingeving belangrijk zijn;
- de mogelijkheid om jouw talenten verder te ontplooiën, initiatief te nemen en impact te hebben op de werking van de school;

Kandidaatstelling

Je stuurt je sollicitatiebrief met motivering en curriculum vitae uiterlijk op **13 april 2025** naar Bert Vermaanen, gedelegeerd bestuurder DBOC via bert.vermaanen@dboc.be. Elke kandidaatstelling wordt met discretie behandeld. De selectieprocedure omvat verder een schriftelijke proef en een sollicitatiegesprek met de selectiecommissie. De weerhouden kandidaten ontvangen hiervoor tijdig een uitnodiging.