

Vereniging Leidinggevenden Vlaams Onderwijs vzw

Maatschappelijke zetel: Boomgaardstraat 175 2070 Burcht

Ondernemingsnummer BE0506937440

IBAN BE53 0689 0139 4553



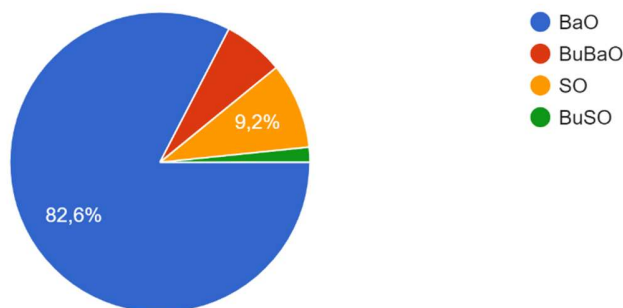
Bevraging LBV: resultaten

VLVO organiseerde een bevraging rond de problemen die zich stellen bij het organiseren van de lessen levensbeschouwelijke vakken in het officieel onderwijs.

We hadden 184 respondenten, allen directeur in een basis- of secundaire school van het officieel onderwijs. Bij sommige vragen kregen we meer dan één antwoord.

Niveau

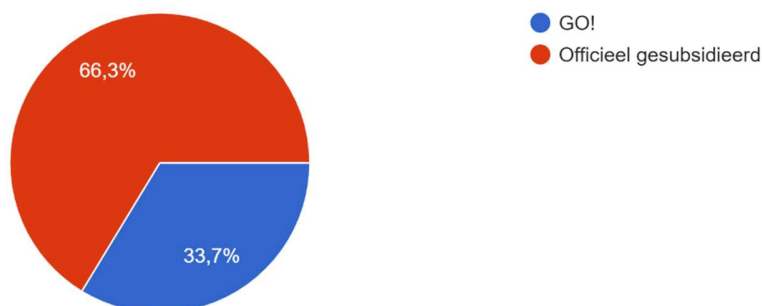
184 antwoorden



Vooraf in de basisscholen is het organiseren van LBV, vaak een groot probleem.

Net

184 antwoorden



Marie-Jeanne Baelmans 03 663 24 99 - 0497 94 35 96 – info@vlvo.be

Ella Sels 0473 33 26 06 – ella@vlvo.be

www.vlvo.be

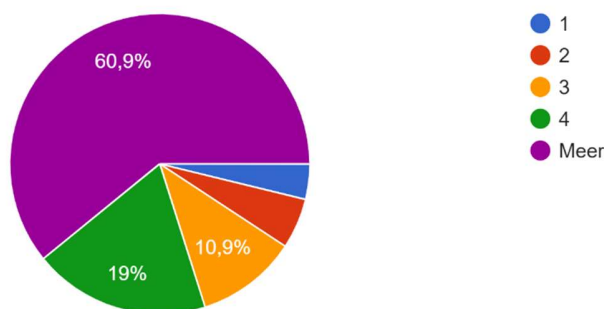
secretariaat: 0474 30 40 78 – lieve@vlvo.be

publiciteit: dimitry@vlvo.be



Hoeveel cursussen (=2 lestijden) richt jij in op school?

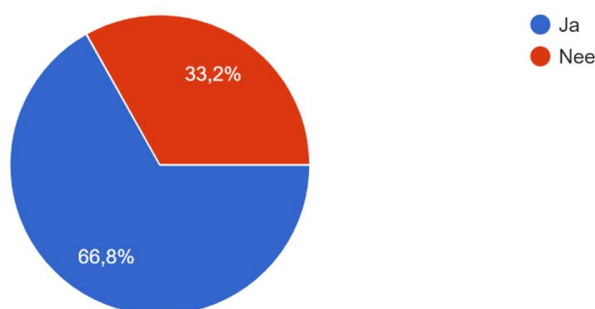
184 antwoorden



Meer dan 60 percent van de scholen zijn verplicht om meer dan 4 verschillende LBV's te organiseren. Dit is een huzarenstukje om deze allemaal tegelijk te laten doorgaan. We willen immers niet dat leerlingen alleen of in groepjes uit de lessen worden gehaald. Toch moeten scholen dit vaak zo laten doorgaan omdat er geen oplossing kan gevonden worden.

Kan je voldoende cursussen inrichten?

184 antwoorden

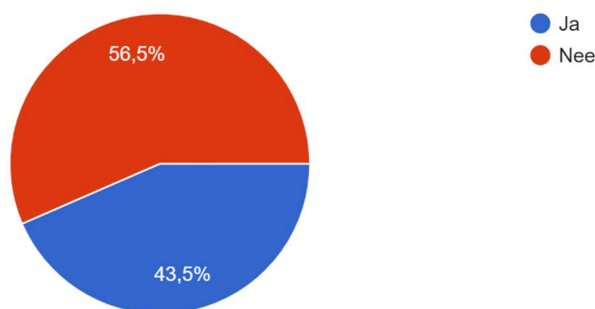


Een derde van de respondenten geeft aan dat zij niet voldoende cursussen kunnen inrichten. De uren die worden toegekend, zijn afhankelijk van de grootste groep gekozen LBV. Vaak moeten er kinderen uit verschillende klassen worden samen gezet. Dit komt het welbevinden van de leerlingen niet ten goede. Ook voor de betreffende leerkracht is het vaak moeilijk om les te geven aan een groep die zo divers is qua leeftijd. We zien voorbeelden van cursussen die de leerlingen van L1 tot L6 moeten samen nemen.



Is het aantal leerlingen per cursus of per lesuur aanvaardbaar?

184 antwoorden

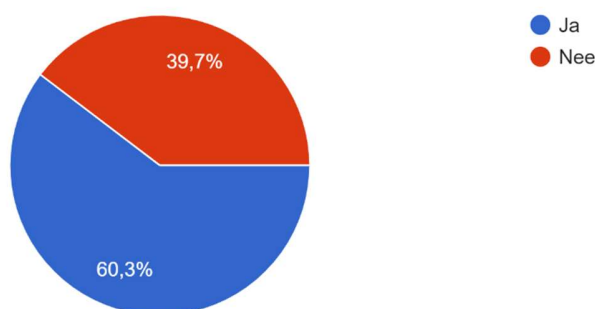


We kunnen zien dat in de meeste cursussen ongeveer 18 leerlingen zitten. Toch stellen we vast dat in sommige scholen het aantal leerlingen kan oplopen tot 40.

Vaak zit er slechts één leerling in een cursus. Hier kunnen we toch wel vragen bij stellen zeker als we het welbevinden van de betreffende leerling en de werkdruk voor de leerkrachten gaan vergelijken.

Heb je voor elke cursus een leerkracht?

184 antwoorden



De gevolgen voor bijna 40% van de scholen die de bevraging invulden, zijn desastreus. Vaak wordt er gewoon geen leerkracht gevonden, ondanks de inspanningen van de directeur of van de betrokken inspecteur. Als er dan wel een leerkracht komt opdagen, zien directies vaak dat het gaat om leerkrachten die niet of onvoldoende zijn opgeleid. Soms gebeurt het



zelfs dat de betreffende leerkracht geen of onvoldoende Nederlands praat. Wanneer leerkrachten LBV afwezig zijn wegens ziekte wordt er zelden een vervanging gevonden. De directeur moet alweer een oplossing verzinnen voor deze groep kinderen. In de meeste gevallen moeten de klasleerkrachten deze kinderen opvangen, wat in sommige gevallen een situatie is die blijft aanhouden gedurende het ganse schooljaar. Problemen met afwezige leerkrachten LBV worden vaak gewoon niet opgelost.

Welke problemen bij de organisatie van de LBV ervaar je nog?

De meeste bijkomende problemen doen zich toch voor op het gebied van organisatie in combinatie met de infrastructuur. Uiteraard gaat dit ook over de instroom van de kleuters van K3 in het 1ste leerjaar. Directies stellen zich vragen bij het welbevinden van de kleuters en bij de kwaliteit van de lessen voor deze groep.

Natuurlijk zijn de maatregelen die we moeten nemen in de scholen omwille van corona een bijkomende moeilijkheid. Je kan gewoon niet zoveel kinderen bij elkaar zetten in één lokaal en het samen zetten van leerlingen vanuit verschillende groepen kan ook niet.

Organisatorisch	Leerkrachten tekort	Visie v/d school	Aanwendingspercentage	Aantal leerlingen
128	55	20	10	6
Kleuters in L1	Niet voldoende opgeleid	Weinig betrokkenheid van de leerkrachten	Te weinig cursussen voor het aantal leerlingen	Hoge aantallen
Corona maatregelen	Veel afwezigheden	Inhoud van de lessen niet conform		Lage aantallen
Cursussen gelijktijdig inrichten	Nederlands niet voldoende	Geen participatie buiten de lessen		

Vereniging Leidinggevenden Vlaams Onderwijs vzw

Maatschappelijke zetel: Boomgaardstraat 175 2070 Burcht

Ondernemingsnummer BE0506937440

IBAN BE53 0689 0139 4553



Hoe los je dit op?

De oplossing die directeurs bedenken om de organisatie van LVB toch in aanvaardbare banen te leiden, zijn zeer divers. Meestal gaat het om een drastische reorganisatie van de infrastructuur en het aanpassen van de klasgroep enkel en alleen in functie van de gekozen LBV. Hierdoor worden er soms leerlingen samen gezet die beter zouden functioneren in een andere klasgroep. Eigenlijk forceert de LBV-keuze het optimaal samenstellen van de klasgroepen. Het welbevinden en de onderwijskwaliteit komen hierdoor in het gedrang.

Opvallend is dat er in 51 gevallen totaal geen oplossing wordt gevonden. Heel het schooljaar door moeten leerkrachten bepaalde groepen kinderen opvangen. Wat is de meerwaarde hiervan?

Schoolwerking reorganiseren	Geen oplossing	Opvang andere leerkrachten	Veel energie/puzzelwerk	Inspectie
61	51	27	23	22
Klassen herverdelen		Klasleerkracht	Veel overleg met collega's	Zoekt mee naar oplossingen
Lokalen herschikken		Zorgleerkrachten	Rooster leggen en constant aanpassen	Contact met ouders
Lokalen andere bestemming geven		Andere personeelsleden	Zoektocht naar personeel	Controle wetgeving

Marie-Jeanne Baelmans 03 663 24 99 - 0497 94 35 96 – info@vlvo.be

Ella Sels 0473 33 26 06 – ella@vlvo.be

www.vlvo.be

secretariaat: 0474 30 40 78 – lieve@vlvo.be

publiciteit: dimitry@vlvo.be

Vereniging Leidinggevenden Vlaams Onderwijs vzw

Maatschappelijke zetel: Boomgaardstraat 175 2070 Burcht

Ondernemingsnummer BE0506937440

IBAN BE53 0689 0139 4553



Hoe zou LBV beter kunnen worden georganiseerd?

De meeste respondenten zijn het over eens dat LBV anders moet worden georganiseerd, 146 van de 184 willen de lessen gewoon afschaffen.

Zij zouden liever zien dat er 1 overkoepelend interlevensbeschouwelijk vak zou komen zoals burgerzin, burgerschap, filosofie, ethiek, maatschappijleer, cultuurbeschouwing, wereldgodsdiensten, levenswaarden, ... Hier zouden dan thema's aan bod moeten komen zoals omgaan met diversiteit, elkaar aanvaarden ongeacht afkomst en religie, normen en waarden, informatie over de verschillende godsdiensten, verspreiding van het pluralistisch gedachtegoed, sociale vaardigheden, enz. Veel respondenten zijn ervan overtuigd dat de lessen LBV buiten de school zouden moeten worden georganiseerd. Zij zien dit niet als een taak voor de school.

Een andere visie, reorganisatie van de LBV vinden we terug in 36 antwoorden. Per cursus zou er één leerkracht per school moeten zijn zodat deze mensen niet meer van school tot school moeten gaan. Hierdoor zou de betrokkenheid bij de school en bij het team kunnen verhogen. Als de keuze van de LBV zou worden beperkt dan moeten algemeen minder mensen worden aangesteld. LBV organiseren buiten de schooluren is voor deze mensen ook een mogelijkheid. Dit zou kunnen na de schooluren of op woensdagmiddag.

Slechts 4 directeurs zien totaal geen oplossing voor deze problematiek.