

Kwaliteitstoezicht in de scholen voor deeltijds kunstonderwijs

1. Instrument

De wijze van doorlichten hangt nauw samen met het gebruikte doorlichtingsinstrument. Vanuit een breder denkkader met betrekking tot kwaliteit van onderwijs ontwikkelde de inspectie een doorlichtingsinstrument rond vier assen: Context - Input - Proces - Output (= CIPO). Ten aanzien van deze vier assen zijn kwaliteitsindicatoren vastgelegd die verder zijn uitgewerkt in variabelen en beschrijvingen. Dit CIPO-instrument maakt het voor de inspectie mogelijk om de school als organisatie en de kwaliteit van het verstrekte onderwijs in beeld te brengen vanuit de eigenheid van de school. De doorlichting zal aldus resulteren in een zo duidelijk mogelijk beeld van de school waarbij de onderwijsresultaten (de zogenaamde output) gesitueerd worden tegenover de contextuele achtergrond, rekening houdend met de inputgegevens en met de procesmatige aanpak.

In een latere fase zal de inspectie over dit instrument verder informatie verstrekken. In ieder geval krijgen alle scholen die doorgelicht worden alle nuttige informatie zodat ze de conceptuele basis van de doorlichting – inzonderheid het vooropgestelde kwaliteitsmodel – volledig naar waarde kunnen schatten.

2. Methodes en procedures

Er wordt geopteerd voor een relatief korte periode van kerndoorlichting en gespreide outputmetingen. Na de kerndoorlichting zal de directie geïnformeerd worden over de eerste vaststellingen via een voorlopig doorlichtingsverslag. In het voorlopig doorlichtingsverslag zijn reeds de voornaamste elementen verwerkt die aan bod komen in het eindverslag van de doorlichting.

Deze eerste evaluatie blijft evenwel onvolledig zolang de inspectie ook geen voldoende breed zicht heeft gekregen op de resultaten van het onderwijsproces. Daarom zal de inspectie bij het einde van de doorlichting met de school afspraken maken over zogenaamde terugkoppelmomenten: dit zijn aanvullende inspectiebezoeken naar aanleiding van initiatieven van de school tijdens dewelke de resultaten van de leerlingen/cursisten kunnen vastgesteld worden. Pas na deze confrontatie met de resultaten kan de inspectie de doorlichting definitief afsluiten. In concreto betekent dit dat uiterlijk na 1 schooljaar het definitief eindverslag zal afgewerkt worden.

3. Verdere informatie

Zowel de coördinerend inspecteur -generaal als de individuele inspectieleden zijn steeds bereid om verdere toelichting te verstrekken. U kunt hen bereiken via e-mail of op de adressen die vermeld staan op de website van de onderwijsinspectie (www.ond.vlaanderen.be/inspectie).

Zie <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=13069>